

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 3 от 17.03.2026 года

Утверждено:
Директор  О.А. Чувилева
приказ № 01-26/60-1 от 17.03.2026 г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 25»
за 2025 год

1. Информационная справка о школе

Образовательный комплекс № 25 был создан 1.10.2025г. В состав комплекса входят шесть структурных подразделений:

Центр образования – школа № 25 имени Александра Сивагина;

Центр образования – школа № 74 имени Ю.А. Гагарина;

Центр развития ребенка – детский сад № 40;

Центр развития ребенка – детский сад № 73;

Центр развития ребенка – детский сад № 78;

Центр развития ребенка – детский сад № 170

Цель деятельности школы – создание условий для повышения качества образования обучающихся.

Основными задачами школы являются:

- создание условий для обучения и воспитания конкурентоспособных выпускников;
- повышение качества образования обучающихся;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- внедрение нового содержания образования в школе;
- создание условий, способствующих формированию у обучающихся гражданской ответственности, ответственности за свое настоящее и будущее, умения работать в команде, пользоваться необходимой информацией, предприимчивости, целеустремленности и пр.
- обеспечение интеграции основного образования и дополнительного;
- создание условий для использования новых педагогических, современных информационно-коммуникационных технологий;
- расширение социального партнерства.

Особенности местоположения ОУ

Образовательный комплекс № 25 расположен в Кировском и Ленинском районах г.Ярославля. Рядом находятся Дворец культуры имени Добрынина, Дом культуры строителей, Дом культуры железнодорожников, бассейны «Лазурный» и «Автомобилист», спортивный легкоатлетический комплекс, комнаты школьника, социально-психологический центр помощи населению «Гармония», детская железная дорога при станции «Ярославль-Главный», ДСЮШ №17, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов», муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский центр «Восхождение», Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования».

Директор образовательного комплекса

Чувилева Ольга Анатольевна. Педагогический стаж 26 лет. В руководящих должностях 24 года. Высшая квалификационная категория. Награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ, ведомственным знаком отличия Министерства Просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».

Заместители директора:

Климова Наталия Алексеевна, заместитель директора по учебной работе. Высшая квалификационная категория, педагог-наставник. Педагогический стаж 33 года. В руководящей должности – 19 лет. Награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ. ведомственным знаком отличия Министерства Просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».

Ключкова Анна Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе. Высшая квалификационная категория. Педагогический стаж 17 лет. В руководящей должности – 5 лет. Награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Данилова Анна Владимировна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Стаж в руководящей должности – 5 лет.

Заместители директора, руководители структурных подразделений:

Руководитель ЦО – школы № 25 имени Александра Сивагина

Лихачева Ирина Александровна. Высшая квалификационная категория, педагог-методист. Педагогический стаж – 13 лет. Стаж в руководящей должности 2 года. Награждена Почетной грамотой министерства образования Ярославской области

Руководитель ЦО – школа №74 имени Ю.А. Гагарина

Пикина Анна Львовна. Педагогический стаж 30 лет. Высшая квалификационная категория, награждена ведомственным знаком отличия Министерства Просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».

Руководитель ЦРР – детский сад № 40

Пилипец Ирина Анатольевна

Руководитель ЦРР – детский сад № 73

Майорова Наталья Анатольевна

Руководитель ЦРР – детский сад № 78

Ткаченко Наталия Сергеевна

Руководитель ЦРР – детский сад № 170

Шахова Елена Геннадьевна

Педагогический коллектив

Учителя – 78 человек.

Социальный педагог – 2 человека.

Педагог – организатор – 1 человека.

Библиотекарь – 2 человека.

Педагоги-психологи – 4 человека.

Учитель-логопед — 9 человека.

Учитель-дефектолог — 10 человека.

Музыкальных руководителей – 3

Инструкторов по физической культуре – 3

Воспитателей – 50

Старших воспитателей - 5

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 2 человека

По итогам года: 49% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 20% - первую.

Почетных работников общего образования – 5 человек, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 12 человек, в прошедшем году аттестовано 9 человек, все подтвердили имеющиеся категории, 5 педагога повысили квалификационную категорию.

Учителя школы – активные участники конкурсов профессионального мастерства. Так, в 2025 году педагоги приняли участие в конкурсах разного уровня:

- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России - 2025», **победитель, (Николаева А.Е.).**
- «Фестиваль успешных образовательных практик», ГАУ ДПО ЯО ИРО (1 место – Климова Н.Н., 2 место (Агапова А.А., Николаева А.Е., Бочек Ю.В.)
- III Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагогические инновации», АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» - номинация - «Инновационная программа», название работы: «Коррекционно-развивающая программа для учащихся 1 класса, имеющих задержку психического развития», победитель II степени (Бочек Ю.В.)
- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства педагогов-психологов и социальных педагогов "Педагогическая лига", победитель, (Бочек Ю.В.).
- Всероссийский фестиваль профессионального мастерства "Мастерская педагога", победитель, (Бочек Ю.В.)
- Городской конкурс профилактических программ, победитель III степени, (Бочек Ю.В.)
- Всероссийский конкурс ««Яркие идеи», диплом 1 степени, (Болонина М.Д.).
- Всероссийский конкурс «Мастерская педагога», диплом победителя, (Болонина М.Д.).

- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка», диплом 3 степени, (Болонина М.Д.).
- Городской конкурс наставнических пар «Две звезды!» , 1 место, (Климова Н.Н., Паладьева М.А.).
- Городской Конкурс профессионального мастерства “Воспитать человека”, 2 место, (Паладьева М.А.)
- Фестиваль успешных образовательных практик наставничества 3 место (Лихачева И.А.), 2 место (Смирнова Ю.А.).
- Семинар-практикум «Формирование патриотических чувств дошкольников через поддержку читательской инициативы» (Беляева Е. Н., Быстрова Ф. Ю.);
- Городской он-лайн семинаре«Марафон современных технологий в работе воспитателя детского сада» с выступлением «Читаем вместе с детьми: технологии интерактивного чтения» (Смирнова А. В., Быстрова Ф. Ю.);
- Методическое объединение учителей-логопедов Кировского района г. Ярославля с выступлением из опыта работы «Формирование предпосылок анализа содержания стихотворного текста у дошкольников с нарушением зрения и речи»(Беляева Е. Н.).
- Работа методического объединения педагогов города«Детский сад-страна больших открытий маленьких людей», проходящем в рамках работы МРЦ «Педагог для всех» (Смирнова А. В., Беляева Е. Н., Быстрова Ф. Ю.).

Центры развития ребенка

№	Уровень	Название мероприятия	Занятое место	Количество участников	Ответственный педагог
1	Всероссийский	Федеральный журнал «Звездочка наша» Всероссийский конкурс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг. «Победный Май»	Диплом 2 место (приказ №43 от 23.04.2025г) Диплом 3 место (приказ №43 от 23.04.2025г)	Номинация – «Праздничная открытка» Дементьева Е.Е. Ворогушина Л.М.	Дементьева Е.Е. Ворогушина Л.М.

2	районный	Победители районного конкурса «Цветочный калейдоскоп».	Благодарственное письмо Главы территориальной администрации Кировского и Ленинского районов мэрии города Ярославля (сентябрь 2025г.)	Коллектив детского сада	Коллектив детского сада
3	муниципальный	Городской творческий конкурс «Горжусь Отчеством!», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди педагогов образовательных учреждений города Ярославля, реализующих программы дошкольного образования.	Сертификаты за участие(приказ от 20.03.2025 № 01-05/288)	Номинация – «Лэпбук для детей среднего дошкольного возраста» Паисова Л.А. Номинация – «Лэпбук для детей старшего дошкольного возраста» Ворогушина Л.М.	Паисова Л.А. Ворогушина Л.М.
4	муниципальный	Городской конкурс творческих работ «Великая Победа».	Сертификат за участие(приказ от 03.04.2025 № 01-05/322)	Номинация – «Декоративно-прикладное творчество» Ворогушина Л.М.	Ворогушина Л.М.
5	муниципальный	Городской конкурс творческих работ для педагогов:	Диплом 3 место (приказ № 01-05/455 от	Ворогушина Л.М.	Ворогушина Л.М.

		дидактические пособия «Ярославль Мастерской»	27.05.25)		
6	муниципальный	Конкурс творческого мастерства педагогических работников «Мастер Ас».	Сертификат участника(приказ № 01-05/848 от 01.10.25)	Ворогушина Л.М. Бешметова А.А.	Ворогушина Л.М. Бешметова А.А.
7	муниципальный	Городской конкурс творческих работ «Парад новогодних гирлянд».	Диплом 2 место(приказ № 01-05/1064 от 04.12.2025 г)	Ворогушина Л.М.	Ворогушина Л.М.
8	муниципальный	Городской профорientационный конкурс «Из хобби в профессию»	Сертификат за участие (приказ № 01-05/908 от 22.10.25 г.)	Ворогушина Л.М.	Ворогушина Л.М.
9	муниципальный	Городской конкурс «Здоровье – это здорово!»	Сертификат участника	Ворогушина Л.М.	Ворогушина Л.М.
10	муниципальный	Ежегодный городской конкурс «Новогодний Ярославль»	Номинация «Лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и территории объектов социальной сферы» Благодарственное письмо	Коллектив ЦРР-детскийсад № 78	Коллектив ЦРР-детскийсад № 78

- Педагоги используют в учебном процессе для формирования положительной мотивации обучения, психологического контакта с обучающимися и обстановки коллективного познавательного поиска, учета индивидуальных возможностей обучающихся, их работы по самообразованию и самовоспитанию личности следующие образовательные технологии: развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы обучения, проектные методы обучения, дебаты, здоровые берегающие технологии, коллективную систему обучения, систему инновационной оценки «Портфолио», информационные технологии, субъектно-ориентированные технологии, ведут учебный процесс с применением интерактивного оборудования, технологий дистанционного обучения.

Проблемное обучение	при постановке и решении как учебных, так и практических задач	активизирует самостоятельную деятельность, развивает мышление
разноуровневое обучение	при использовании групповой, парной работы, специально организованной учебной дискуссии	реализует желание двигаться вперед, повышает уровень «Я-концепции»
коллективная система обучения	при решении большого круга задач по реализации содержания учебного материала, требующего анализа разных гипотез во время коллективно-распределенной деятельности и специально организованного учебного диалога; при разновозрастном сотрудничестве во время перехода из начальной в среднюю школу для формирования учебной самостоятельности школьников	предполагает взаимное обучение – каждый учит каждого
исследовательские и проектные методы	при формировании системы научных понятий, определении проблемы, выдвижении гипотез, обсуждения методов исследования, сборе, систематизации и анализе полученных данных и возникших трудностей, при подведении итогов и выдвижении новых проблем исследования	совершенствуют навыки учебной работы, развивают умение содержательного сотрудничества и критическое

		мышление
дебаты	при сопоставлении различных точек зрения в рамках урока и заседаний клуба	учат ведению дискуссии, формируют компетентность, корректность, культуру речи и способы общения
развитие критического мышления	при формировании учебной деятельности, в которой обучающихся осуществляют учебные операции, контроль за собственной работой, действие оценки	учит уважать любое другое мнение
здоровьесберегающие технологии	при реализации модели совместной деятельности, в которой присутствует позитивная взаимосвязь участников образовательного процесса, личное взаимодействие, индивидуальная ответственность, совместная оценка хода работы и навыки общения	учитывают физиологические и возрастные особенности обучающихся в учебном процессе
портфолио	при анализе результатов собственных достижений, при оценивании совместной деятельности и публичном представлении личных достижений и класса	формирует способность к объективной самооценке, осмыслению знаний и возможностей
информационные технологии	- проект «Компьютер для школьника» позволяет сделать процесс обучения в начальной школе по русскому языку, математике, окружающему миру наиболее эффективным, с участием каждого обучающегося; - в средних и старших классах для участия в Интернет – проектах и олимпиадах, при подготовке исследовательских работ, для	Формирует самостоятельность, самооценку, развивает критичность мышления, помогает в составлении плана собственных действий по

	индивидуального контроля за уровнем ЗУН.	исправлению ошибок.
Экспериментальный интегрированный курс «Преподавание экологии в основной школе»	для повышения интереса к предметам естественно-математического цикла: физике, математике, химии, биологии и гуманитарного цикла: истории, литературе.	Система дополнительных экологических вопросов и заданий по предметам формирует осознанное отношение к экологическим проблемам общества.
Экологическая программа ЭКА «Больше кислорода»	для развития практических навыков по формированию экологической культуры.	Практическая деятельность по посадке и уходу за зелеными насаждениями.
Субъектно ориентированные технологии	для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося
Технологии дистанционного обучения	для возможности гибко и адекватно реагировать на потребности обучающихся	Формирует самостоятельность в процессе обучения, способность использования достоверных источников информации, умение работать на различных образовательных платформах

		(Учи.ру, РЭШ и др.)
--	--	---------------------

Органы самоуправления

Высшим органом управления школой является общее собрание трудового коллектива. 41% работников являются членами профсоюзной организации. С трудовым коллективом заключен коллективный договор. Уведомительная регистрация проведена управлением по социальной поддержке населения и охране труда, регистрационный № 2993/79 от 07.03.2024 г.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом, который является высшим органом управления учебно-воспитательным процессом в школе; для решения вопросов узкого содержания созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом исходя из анализа работы школы и целевыми ориентирами государства, региона и МСО на новый учебный год.

Целью ученического самоуправления является обеспечение формирования высоконравственной, творческой, социально активной личности, культуры общения и взаимодействия учеников разных возрастов между собой и с учителями на основе приобщения к процессу управления школой. Реализуя эту цель, создан Совет старшеклассников, который состоит из учащихся 5-11-х классов. Одной из его задач является участие детей в решении проблем школьной жизни, защите прав и интересов учащихся школы. Из членов Совета на основе всеобщего голосования выбираются представители школы в РКС (районный координационный совет) и ГКС (городской координационный совет).

Соуправление родителей в школе представлено Общешкольным Советом и Управляющим Советом школы. В каждом классе созданы и действуют классные родительские комитеты, цель которых – оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей.

Особенности образовательной программы

В Образовательном комплексе № 25 реализуются общеобразовательные (основные и дополнительные) программы следующих уровней:

- * дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Образовательная деятельность в ЦРР организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ЦРР функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

- В связи с множественными речевыми нарушениями у воспитанников детского сада № 78, а также с учётом запросов родителей (законных представителей) в детском саду дополнительно используется раздел «Речевое развитие» «Примерной адаптированной основной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Автор Н.В. Нищева.
- Организация образовательной деятельности в детском саду имеет свои особенности:
- коррекционно – развивающая работа строится на основе предварительного всестороннего обследования ребенка, которое проводится 2 раза в год (для всех нозологических групп, кроме ТМНР, для них – 3 раза). С учетом полученных результатов строится индивидуальная траектория развития каждого ребенка;
- коррекционный процесс интегрируется в образовательный процесс;
- ведущая роль в коррекционной работе принадлежит специалистам: учителю-логопеду, учителю-дефектологу, педагогу - психологу. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) и воспитатели;
- в формы организации образовательного процесса внесены изменения: фронтальные занятия допускаются только в подготовительных группах, в средних и старших группах – образовательные события;

- работа строится на основе календарно – тематического планирования по единой лексической теме.
- в соответствии с ФГОС ДОразвивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.
- Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС дошкольного образования.
- Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.
- Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.
- Организация учебной деятельности строится в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарно-тематическим планом и графиком образовательной деятельности.
- Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования
- Рабочая программа воспитания ЦРР-детский сад № 78 строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, лично развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице ребёнка
-

Общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Все содержание обучения направлено на воспитание личности, работающей на гуманизацию общества, подъем его культуры, на развитие личности, готовой к интеллектуальному труду.

Педагогический коллектив целенаправленно работает над внедрением нового содержания образования в комплексе:

- с целью формирования у школьников информационной компетентности и умения использования информационных технологий с 6 класса изучается информатика;
- в начальной школе наряду с внеурочной деятельностью, идет формирование функциональной грамотности на предметном курсе «Функциональная грамотность»;
- для развития читательских компетенций в классах для детей с ОВЗ реализуется программа учебного предмета «Внеклассное чтение»;
- для актуализации процесса профессионального самоопределения школьников, обеспечения их системных сведений о мире современного профессионального труда в плане внеурочной деятельности 6- 11 классов есть курс – «Россия – мои горизонты».

Особое внимание педагоги уделяют усилению в содержании и формах организации образования деятельностного компонента, практической ориентации образования, расширению форм работы, предполагающей творческую и поисковую активность детей во всех сферах школьной жизни, включают в учебный процесс различные виды и формы проектной деятельности.

Об успешности проводимой педагогическим коллективом работы свидетельствует динамика личностного развития учащихся. По результатам психологических исследований, позитивная динамика в умственном развитии учащихся отмечается в большинстве классов. В среднем по комплексу по невербальному интеллекту выше нормы – 28 % учащихся, норма – 62%; по вербальному интеллекту выше нормы – 44 %, норма – 5,5%, что выше данных предыдущих лет.

Характеристика контингента обучающихся и воспитанников

Количественные данные о контингенте

Контингент дошкольников:

	Количество групп	Количество детей
Направленность групп	2025 год	2025 год
Группа комбинированной направленности	3	48

для детей с нарушением зрения от 1,5 до 3 лет		
Группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения от 3 до 4 лет	3	57
Группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения от 4 до 5 лет	4	92
Группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения от 5 до 6 лет	3	72
Группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения от 6 до 7 лет	4	98

лет		
Группы компенсирующе й направленности (ЗПР) от 5 до 7 лет	1	17
Группы компенсирующе й направленности (ЗПР) от 3 до 5 лет	1	18
Группы компенсирующе й направленности (УО) от 5 до 7 лет	1	17
Группы компенсирующе й направленности «Особый ребенок»	2	10

Контингент школьников:

1-4 классы – 680 человек;

5-9 классы – 810 человек;

10 – 11 классы – 149 человек.

Результаты образовательной деятельности

Результаты воспитанников Центров развития ребенка

Образовательная деятельность в ЦРР организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», ФГОС дошкольного образования. Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга освоения образовательной программы. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогами. Разработаны диагностические карты освоения «Образовательной программы дошкольного образования ЦРР – детский сад № 170 (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 170» на конец учебного 2025 года выглядят следующим образом:

Качество усвоения образовательных областей

Области	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н. г	К. г.	Н.г	К. г.	Н. г	К. г.	Н.	К.	Н. г	К. г.
Сроки	Н. г	К. г.	Н.г	К. г.	Н. г	К. г.	Н.	К.	Н. г	К. г.

							г	г.		
Процентное соотношение	59 %	93 %	54 %	91 %	51 %	90 %	46 %	89 %	50 %	90 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Диагностика готовности к школе проводилась по методике Кумариной Г.Ф. В группе «Родничок» в октябре 2024 года прошла предварительная диагностика. Было обследовано 15 воспитанников. В мае 2025 года проведена итоговая диагностика готовности к школе. Обследован 20 выпускников. Определены уровни готовности на начало и конец учебного года. По результатам предварительной диагностики проведено консультирование родителей и педагогов, даны рекомендации по развитию детей.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Были получены следующие результаты. Детей с низким уровнем готовности нет. Высокий уровень у 4 детей (20%), выше среднего - 3 ребенка (15%); средний уровень - 10 детей (50 %); ниже среднего - 3 ребенка (15 %). По результатам диагностики, выявлена положительная динамика уровня готовности детей к школе.

На конец учебного года было обследовано 20 детей. Детей с низким уровнем готовности нет. 3 ребенка имеют уровень готовности ниже среднего. Воспитанники, имеющие средний уровень готовности, получили более высокий балл, чем в начале года. 2 ребенка, имеющие на начало года уровень ниже среднего готовности, получили баллы, соответствующие среднему уровню. Все выпускники осознают важность и необходимость обучения в школе и готовы к социальной роли ученика.

Таким образом, по данным готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе, проведенные в апреле 2025 года педагогом-психологом получены хорошие результаты, по сравнению результатов диагностики на начало и конец учебного года выявлена положительная динамика уровня готовности детей к школе, что соответствует и высокому уровню освоения детьми этой группы содержания ОП ДОУ.

Результаты готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество выпускников	27	21	20
Высокий уровень	1 ребенок (4%)	2 ребенка (10%)	4 ребенка (20%)
Уровень выше среднего	5 детей (19 %)	3 ребенка (14%)	3 ребенка (15%)
Средний уровень	19 детей (70 %)	15 детей (71%)	10 детей (50%)
Уровень ниже среднего	2 ребенка (7 %)	1 ребенок (5%)	3 ребенок (15%)
Низкий уровень	0 детей (0%)	0 детей (0%)	0 детей (0%)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Общий результат освоения содержания программы ДОО – 90,6 %.

Воспитанники подготовительной группы показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению и 100% выпускников зачислены в общеобразовательные школы, в том числе и школы с углубленным изучением предметов.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- Режимные моменты;
- Игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

- выставки;
- акции и др.

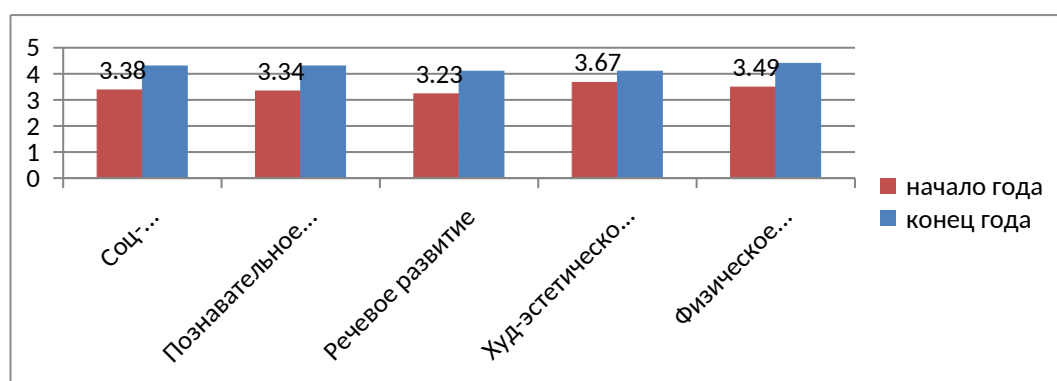
В основу воспитательно-образовательного процесса ЦРР в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников Детского сада в школу.

Результаты качества освоения образовательной программы

Педагогами в каждой группе проведена педагогическая диагностика по 5 образовательным областям.

Цель: комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада выглядят следующим образом:



По результатам обработки виден низкий показатель по речевому и познавательному направлению развития детей. На начало года низкий показатель по речевому развитию дают дети логопедических групп. Дети в группах имеют с заключение ПМПк – ОНР (I уровень), а также ЗПР (диагностический год).

К концу года наблюдается положительная динамика, как в индивидуальном развитии каждого ребенка, так и в показателях по образовательным областям.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в группах комбинированной направленности для детей с нарушением зрения получали 45 детей (дети с амблиопией и косоглазием, слабовидящие). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ - 66 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 22 ребенка.

Работа проводилась по следующим направлениям: лечебно-восстановительная, коррекционно-развивающая. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Успеваемость обучающихся начальной и основной школы

В Центрах образования оценка справляемости обучающихся с требованиями государственного образовательного стандарта на всех уровнях обучения колеблется от «удовлетворительной» до «хорошей»:

-начальное общее образование - качество обучения по сравнению с результатами прошлого года увеличилось на 5,9%, (за последние 5 лет - 76,1%, 73,3%, 75,4%, 63,9%, 69,8%).

-основное общее образование - качество обучения по сравнению с результатами прошлого года осталось прежним (за последние пять лет - 40,8%, 41%, 43,8%, 44,7%, 44,7%).

- среднее общее образование - качество обучения по сравнению с результатами прошлого года увеличилось на 4% (за последние пять лет - 65,4%, 49,2%, 41,3%, 37,4%, 41,4%).

В целом по школе качество обучения составило 53,6% , что выше результатов прошлого года(51 %), на 2,6%.

Остается актуальной объективность выставления учительской отметки, задача повышения качества обучения обучающихся, организация индивидуальной работы с обучающимися, нуждающимися в педагогической и психологической поддержке, работа с детьми с ОВЗ, работа с часто болеющими детьми, использование средств ИКТ для повышения качества образования, всё, что необходимо для реализации требований ФГОС (качество обучения от 50 до 60% на каждом уровне образования).

<u>Уровень образования</u>	<u>Кол-во обучающихся</u>		<u>Качество обучения</u>
	<u>на «5»</u>	<u>на «4» и «5»</u>	
начальное общее образование	12,5%	59,5%	72%
основное общее образование	6,7%	34,9%	41,6%
среднее общее образование	5,9%	39 чел - 38,6%	44,6%

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
На «5»	12,5%	6,7%	5,9%	8,6%
На «4» и «5»	59,5%	34,9%	38,6%	43,5%
С одной «4»	7,4%	4,3%	0	4,8%
С одной «3»	9,8%	6,1%	9,9%	7,7%
неуспевающие	1%	7,1%	2%	4,5%

Обучающихся 1-4, 5-9, 10-11-х классов успешно реализуют себя во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность - это деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность является составной частью учебной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Программа внеурочной деятельности включает в себя проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Основными **задачами** внеурочной деятельности являются:

- ~ формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания,
- ~ воспитание духовности и культуры,
- ~ развитие инициативности, самостоятельности, способность к успешной социализации в обществе.

Занятия по внеурочной деятельности проводили опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители

Внеурочная деятельность организовывалась по **направлениям** развития личности:

-информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности,

- занятия по формированию функциональной грамотности,

- занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся,

- занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности,

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

в таких формах как: художественные студии, музыкальные студии, спортивные секции, объединения, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, клубы, факультативы, проектная деятельность, творческие объединения.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности были представлены в нашей школе курсом «Разговоры о важном»

Занятия по формированию функциональной грамотности осуществлялось через курс «От читательской биографии к читательской грамотности»

Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся осуществлялись посредством курсов «Путь в профессию», «Россия – мои горизонты»

Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся были представлены курсами «Проектная деятельность «Я -

исследователь», «Введение в проектную деятельность», «Культура Ярославии», «Школа добрых дел», «Обществознание в вопросах и ответах», «География: уверенный старт к успешной сдаче ОГЭ», «Физика вокруг нас», «Решение задач повышенной сложности по химии», шахматным клубом «Шахматы в школе», «Трудные вопросы информатики» «Музееведение»

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности были представлены программой «Орлята России», клубом «Юный журналист»,

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии представлены хорами: младший, средний, театральной студией «Театр и дети», курсом «Подвижные игры», «Пишу красиво» спортивным клубом «КЕДР», секцией «Волейбол».

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

по программам основного общего образования 2024-2025 год

В 2025 году к ГИА в Центре образования – школа № 74 имени Ю.А. Гагарина были допущены 96 учащихся из 96. Наибольшее число девятиклассников выбрали для сдачи предмет «обществознание» (49%), «информатика» (52%), «география» (42%). В сравнении с предыдущим годом снизился процент сдающих предметы: «обществознание», «физика», «биология», «химия», «история». Результаты в таблице:

ПРЕДМЕТЫ	ЧИСЛО СПАВШИХ (96 учащихся)					
	2025	«5»	«4»	«3»	«2»	пересдали
РУССКИЙ ЯЗЫК	100%	14 – 15%	31	44	6	3
МАТЕМАТИКА	100%	23 – 24%	52	13	7	4
ГЕОГРАФИЯ	40 уч	14 – 35%	13	3	3	2
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	47 уч	6 – 13%	19	17	5	3
ИНФОРМАТИКА	50 уч	8 – 16%	23	15	4	3
ФИЗИКА	11 уч	1 – 9%	5	4	1	1
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	15 уч	10 – 67%	5	-	-	-
БИОЛОГИЯ	11 уч	3 – 27%	7	1	-	-
ХИМИЯ	5 уч	3 – 60%	1	1	-	-
ЛИТЕРАТУРА	10 уч	4 – 40%	5	1	-	-
ИСТОРИЯ	1 уч	1 – 100%	-	-	-	-

С первого раза 100% справляемость 9-тиклассники показали по предметам: «биология», «химия», «литература», «история», «английский язык». В основные сроки по одной «2» получили 8 учащихся по предметам: «математика» (3 чел); «русский язык» (1 человек), «физика» (1 человек), «география» (1 человек), «информатика» (2 человека), по две «2» - 5 учащихся по предметам: «география и обществознание» (1 человек), «обществознание и русский язык» (3 человека), «информатика и математика» (1 человек), по 3 «2» 3 человека «география, русский язык, математика», «математика, информатика, русский язык», «обществознание, математика, русский язык». При повторной сдаче экзаменов в резервные сроки 100% справляемость учащиеся показали по предметам: «география», «обществознание». Пересдали в дополнительные сроки 16 человек, на 7 человек больше, чем в 2024 году, пересдали в дополнительный сентябрьский период 4 человека, на 2 человека больше, чем в 2024 году.

Практически по всем предметам качество знаний (получены отметки «4» и «5») составляет более 60%, исключение составляют предметы: «русский язык» - 46%, «обществознание» - 53%, «физика» - 54%. По остальным предметам: «биология» - 90%, «химия» - 80%, «география» - 67%, «английский язык» - 100%, «математика» - 78%, «литература» - 90%, «информатика» - 62%.

ПРЕДМЕТЫ	СПРАВЛЯЕМОСТЬ	УСПЕШНОСТЬ (на «4» и «5»)
РУССКИЙ ЯЗЫК	97	47
МАТЕМАТИКА	97	78
ГЕОГРАФИЯ	98	68
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	96	53
ИНФОРМАТИКА	98	62
ФИЗИКА	100	64
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	100	100
БИОЛОГИЯ	100	91
ХИМИЯ	100	80
ЛИТЕРАТУРА	100	90
ИСТОРИЯ	100	100

В Центре образования – школа № 25 имени Александра Сивагина к ГИА были допущены все выпускники 9х классов. Все получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты представлены в таблице:

предмет	Средний балл	Мин. балл	Макс. балл	Количество сдававших
Русский язык	25	15	37	
Математика	15	8	31	
Английский	50	29	68	2
Биология	29	13	47	22
География	22	12	31	25
Информатика	12,5	5	21	16
Обществознание	21,5	14	37	25
Физика	22	10	38	2
Химия	29	10	38	9

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

по программам среднего общего образования 2024-2025 год

К ГИА в 2025 году были допущены все учащиеся 11а и 11б классов Центра образования – школа № 74 имени Ю.А. Гагарина – 50 человек. Результаты ЕГЭ представлены в таблицах:

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ - РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
 11А класс - 29 учащихся, 11Б класс - 21 учащийся

ПРЕДМЕТЫ	ЧИСЛО СДАВАВШИХ (11А + 11Б)	Изучали предмет на углубленном уровне
РУССКИЙ ЯЗЫК	29 + 21 = 50	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	28 + 1 = 29	97%
МАТЕМАТИКА БАЗА	20 + 1 = 21	
МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬ	9 + 20 = 29	95%
БИОЛОГИЯ	6 + 0 = 6	
ИНФОРМАТИКА	2 + 13 = 15	81%
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	3 + 0 = 3	
ИСТОРИЯ	9 + 0 = 9	57%
ФИЗИКА	2 + 5 = 7	80%
ЛИТЕРАТУРА	6 + 0 = 6	40%
ХИМИЯ	3 + 0 = 3	
ГЕОГРАФИЯ	1 + 0 = 1	

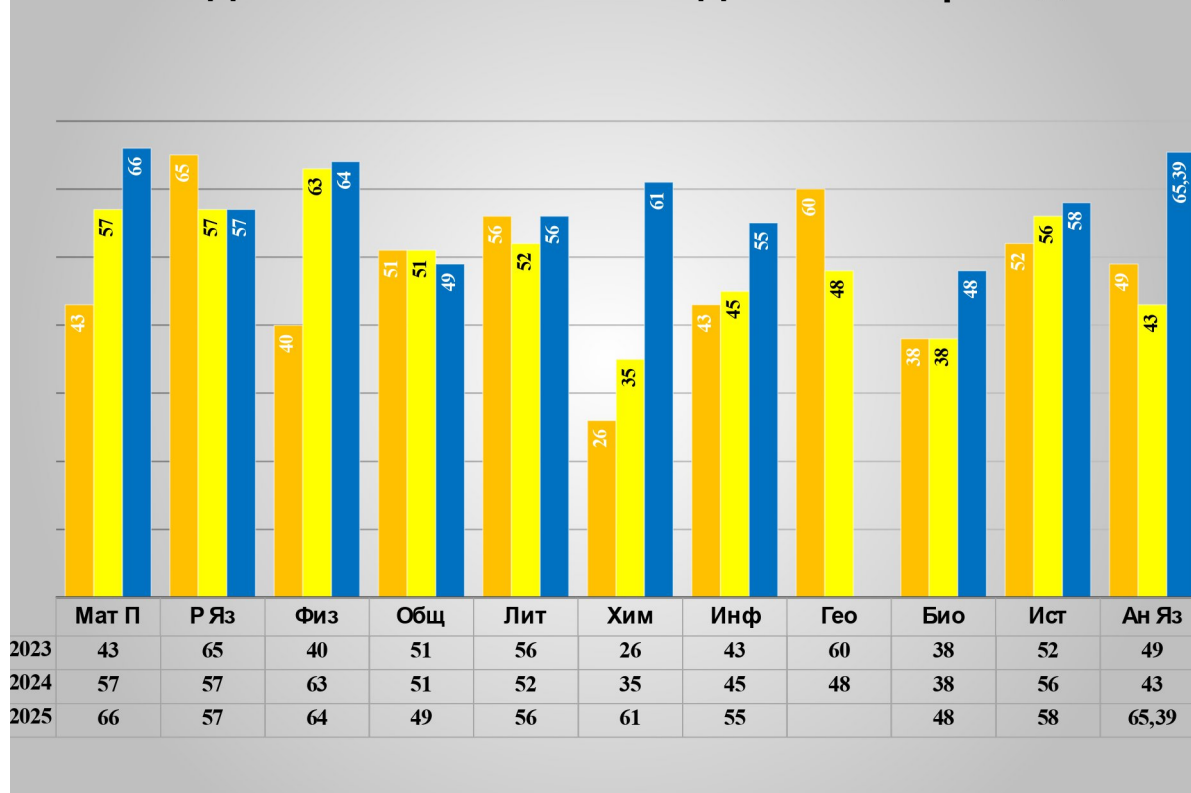
ПРЕДМЕТЫ	ЧИСЛО СДАВАВШИХ (11а+11б)	НЕПРОШЛИ МИНИМАЛЬНЫЙ ПОРОГ	БАЛЛЫ 70 и ВЫШЕ	ВЫСОКО- БАЛЬНИКИ 80 и ВЫШЕ
РУССКИЙ ЯЗЫК	50	-	6	3
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	29	7	1	-
МАТЕМАТИКА БАЗА	21	«5» - 4, «4» - 7, «3» - 10		
МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬ	29	-	17	3
БИОЛОГИЯ	6	1	1	-
ИНФОРМАТИКА	15	2	4	2
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	3	-	1	-
ИСТОРИЯ	9	-	2	1
ФИЗИКА	7	-	1	-
ЛИТЕРАТУРА	6	-	1	1
ХИМИЯ	3	-	1	1
ГЕОГРАФИЯ	1			

ВЫСОКИЕ БАЛЛЫ

ПРЕДМЕТ	БАЛЛ	ЕГЭ
Русский язык	89	
	86	
	81	
Математика профиль	82	
	88	
История	80	
Информатика	83	
	93	
Химия	82	
Литература	94	
Биология	85	

На следующей диаграмме представлен средний балл по предметам в 2024-2025 учебном году:

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ за три года



Было подано 4 апелляции: 3 обучающихся сохранили балл по обществознанию, 1 обучающийся по русскому языку понизил балл.

Учащимся была предоставлена возможность пересдать один предмет. Результаты можно увидеть в следующей таблице:

ПРЕДМЕТЫ	ПЕРЕСДАЧА июль	БЫЛО	СТАЛО	РЕЗУЛЬТАТ
РУССКИЙ ЯЗЫК	5	46 39 55 46 45	48 63 64 58 51	УВЕЛИЧЕНИЕ УВЕЛИЧЕНИЕ УВЕЛИЧЕНИЕ УВЕЛИЧЕНИЕ УВЕЛИЧЕНИЕ
ИНФОРМАТИКА	8	34 59 46 46 56 46 34 46	- 67 54 64 72 59 56 70	ОТКАЗ УВЕЛИЧЕНИЕ УВЕЛИЧЕНИЕ УВЕЛИЧЕНИЕ УВЕЛИЧЕНИЕ УВЕЛИЧЕНИЕ УВЕЛИЧЕНИЕ УВЕЛИЧЕНИЕ
МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬ	3	34 52 58	52 70 72	УВЕЛИЧЕНИЕ УВЕЛИЧЕНИЕ УВЕЛИЧЕНИЕ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	5	38 38 34 34 36	49 47 38 42 36	УВЕЛИЧЕНИЕ УВЕЛИЧЕНИЕ УВЕЛИЧЕНИЕ УВЕЛИЧЕНИЕ УВЕЛИЧЕНИЕ
БИОЛОГИЯ	1	77	85	УВЕЛИЧЕНИЕ

В школе № 25 имени Александра Сивагина все выпускники 11а класса были допущены к ГИА, все получили аттестат о среднем общем образовании. Результаты экзаменов представлены в таблице:

предмет	Ср балл школа	Ср балл Россия	Лучший результат
Английский (3)	61	64,1	Сургучева - 77
Биология (5)	50	54,5	Авдеев - 63
География (1)	59	54,8	Иванова - 59
Информатика (4)	54	55,9	Копытов - 72
История (4)	61	55,8	Селезнева - 80
Литература (3)	47	61,9	Сургучева - 60
Математика пр (13)	54	62	Абилова, Копытов - 72
Обществознание (23)	38	53,6	Кульпина - 67
Русский	52	60,7	Бойкова - 81

Физика (2)	44	61,7	Палочкин - 46
Химия (1)	58	58	Абилова - 58

Общая результативность обучения

Почетный знак Губернатора Ярославской области	1
Аттестат об основном общем образовании особого образца	10
Аттестат о среднем общем образовании особого образца	5
Медаль «За особые успехи в учении I степени	1
Медаль «За особые успехи в учении II степени	4
Похвальный лист за отличные успехи в учении	85
Городская премия	7
Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1
Серебряный знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	71
Бронзовый знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	12
ГТО Выпускники	
Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	7
Серебряный знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	16
Бронзовый знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	5

Результаты ВПР

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
------------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	-------------------

Русский язык	54	58	45	43	51	23
Математика	54	59	46	43	54	23
Окружающий мир	31	–	–	–	–	
Биология	–	27	27	18	-	
История	–	57	-	25	26	
Обществознание	–	–	19	18	-	
География	–	27	20	-	30	
Химия	–	–	–	–	-	24
Физика	–	–	–	24	26	
Английский язык	27			-	28	24
Литература			26			

Вывод: в работе приняли участие 280 учеников из 307 (91%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

ВПР Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	42	4,76	30,9	50	14,3

2024	58	1,72	46,55	43,1	8,62
2025	54	12,9	50	22,2	14,8

В сравнительных данных наблюдается повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 (9,26%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45 (83,33%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (7,41%) обучающихся.

Математика

ВПР Математика 4 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	42	2,38	23,8	42,9	30,9
	2024	61	1,64	29,51	45,9	22,95
	2025	54	3,7	18,52	48,15	29,63

В сравнительных данных наблюдается повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (1,85%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44 (81,48%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 (16,67%) обучающихся.

Окружающий мир

ВПР Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	38	2,63	7,89	71,0	18,4
	2024	60	0	33,33	53,33	13,33
	2025	31	3,23	6,45	64,52	25,81

В сравнительных данных наблюдается повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (6,45%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 (87,1%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (6,45%) обучающихся.

Английский язык

ВПР Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2025	27	22,22	22,22	40,74	14,81

--	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (7,41%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 (85,19%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (7,41%) обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

ВПР Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	48	12,5	45,8	25	16,6
	2024	47	14,89	48,94	25,53	10,64
	2025	58	18,97	44,83	22,41	13,79

В сравнительных данных наблюдается повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (12,07%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49 (84,48%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (3,45%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся,

но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

ВПР Математика 5 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	51	15,6	37,2	41,1	5,88
	2024	51	15,6	35,29	43,1	4
	2025	59	6,78	33,9	49,1	5

В сравнительных данных наблюдается повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (1,69%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54 (91,53%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (6,78%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2025 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

История

ВПР История 5 класс

Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	49	0	38,7	48,9	12,2
	2024	48	10,42	41,67	39,5	8,33
	2025	57	7,02	36,84	52,6	3,51

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (7,02%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53 (92,98%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Биология

ВПР Биология 5 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	50	10	48	34	8
	2024	47	12,77	51,06	36,1	0

					7	
2025	27	3,7	70,37	25,9	3	0

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (14,81%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 (85,19%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

География

ВПР География 5 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2025	27	0	18,52	74,07	7,41

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (7,41%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24 (88,89%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (3,7%) обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Литература», «Обществознание», «География», «Биология», – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

ВПР Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников в	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	53	28,3	37,7	26,4	7,55
	2024	42	16,67	35,71	38,1	9,52
	2025	45	13,33	40	40	6,67

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (6,67%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42 (93,33%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

ВПР Математика 6 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5

муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	51	23,5	47	29,4	0
	2024	43	16,28	65,12	16,28	2,33
	2025	46	17,39	52,17	28,26	2,17

В сравнительных данных наблюдается сохранение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (4,35%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40 (86,95%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (8,7%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал небольшую отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о частичном необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Литература

ВПР Литература 6 класс	Статистика по отметкам (в процентах)					
	Группы участников	Год	Кол-во участников в	2	3	4
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2025	26	23,08	46,15	26,92	3,85

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (23,08%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (76,92%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Обществознание

ВПР Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	26	7,69	73,08	19,23	0
	2024	21	4,76	23,81	52,38	19,05
	2025	19	0	68,42	31,58	0

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (10,53%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 (89,47%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0 %) обучающихся.

География

ВПР География 6 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное	2023	25	0	20	60	20

учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"						
	2024	21	0	9,5 2	66, 67	23,81
	2025	20	0	55	35	10

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», сохранение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 (85%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (10%) обучающихся.

Биология

ВПР Биология 6 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2024	21	4,7 6	52, 38	38, 1	4,76
	2025	27	0	48, 15	51, 85	0

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (11,11%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22 (81,48%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (7,41%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по биологии показал положительную динамику по предмету.

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Физика», «Обществознание», «История», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

ВПР Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	48	25	45,8	25	4,17
	2024	55	10,91	38,18	40	10,91
	2025	43	9,3	58,14	27,91	4,65

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (9,3%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37 (86,05%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (4,65%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

ВПР Математика 7 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	49	10, 2	75, 5	12, 2	2,04
	2024	53	3,7 7	66, 04	20, 75	9,43
	2025	43	0	41, 86	48, 84	9,3

В сравнительных данных наблюдается сохранение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (4,65%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 (76,74%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 (18,6%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

ВПР Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	24	4,1 7	37, 5	54, 1	4,17
	2024	27	7,4 1	18, 52	55, 56	18,52
	2025	18	22, 22	27, 78	38, 89	11,11

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 (27,78%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 (72,22%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по обществознанию показал динамику в подтверждении отметки по предмету, что говорит об объективности оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

ВПР Физика 7 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5

муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	27	3,7	48, 1	25, 9	22,2
	2024	26	54	11, 53, 85	19, 23	15,38
	2025	24	0	79, 17	16, 67	4,17

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (16,67%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 (79,16%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (4,17%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по физике показал положительную динамику в подтверждении отметки по предмету, что говорит об объективности оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

ВПР Биология 7 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2024	26	0	23, 08	34, 62	42,31

	2025	18	0	38, 89	61, 11	0
--	------	----	---	-----------	-----------	---

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (5,56%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 (83,33%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (11,11%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по биологии показал положительную динамику в подтверждении отметки по предмету, что говорит об объективности оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

ВПР История 7 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2024	23	0	47, 83	47, 83	4,35
	2025	25	0	36	44	20

В сравнительных данных наблюдается повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (12%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22 (88%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0(0%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по истории показал положительную динамику в подтверждении отметки по предмету, что говорит об объективности оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «История», «География» «Английский язык» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

ВПР Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	23	21,7	52,1	26,0	0
	2024	49	12,24	26,53	42,86	18,37
	2025	51	9,8	43,14	33,33	13,73

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (7,84%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44 (86,28%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (5,88%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня

обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о соответствующем качестве знаний и об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

ВПР Математика 8 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	24	16,6	58,3	16,6	8,33
	2024	52	19,23	55,77	25	0
	2025	54	3,7	35,19	51,85	9,26

В сравнительных данных наблюдается повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (1,85%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51 (94,45%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (3,7%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал положительную динамику в подтверждении отметки по предмету, что говорит об объективности оценивании образовательных результатов обучающихся 8-х классов по предмету.

Физика

ВПР Физика 8 класс						
Статистика по отметкам (в						

процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	26	19, 2	53, 8	26, 9	0
	2024	21	19, 05	42, 86	33, 33	4,76
	2025	26	23, 08	65, 38	11, 54	0

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (7,69%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 (88,46%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (3,85%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по физике показал положительную динамику в подтверждении отметки по предмету, что говорит об объективности оценивании образовательных результатов обучающихся 8-х классов по предмету.

История

ВПР История 8 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №	2024	24	8,3 3	33, 33	50	8,33

25 имени Александра Сивагина"						
	2025	26	7,6 9	46, 15	46, 15	0

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (7,69%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22 (84,62%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (7,69%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

ВПР География 8 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2025	30	0	33, 33	53, 33	13,33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (6,67%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24 (80%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (13,33%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о повышении качества знаний и об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Английский язык

ВПР Английский язык 8 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2025	28	0	42,86	35,71	21,43

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (10,71%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 (89,29%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по английскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о соответствующем качестве знаний и об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Химия», «Английский язык».

Русский язык

ВПР Русский язык 10 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во	2	3	4	5

		участников				
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2025	23	13, 04	43, 48	43, 48	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (4,35%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 (82,61%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (13,04%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 10 класса, что говорит о соответствующем качестве знаний и об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

ВПР Математика 10 класс Статистика по отметкам (в процентах)						
	Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2025	23	8,7	69, 57	21, 74	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (4,35%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 (82,6%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (13,04%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал положительную динамику уровня

обученности обучающихся 10 класса, что говорит о соответствующем качестве знаний и об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Химия

ВПР Химия 8 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2025	24	4,1 7	66, 67	20, 83	8,33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (4,17%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 (79,17%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (16,67%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по химии показал положительную динамику в подтверждении отметки по предмету, что говорит об объективности оценивании образовательных результатов обучающихся 10 класса по предмету.

Английский язык

ВПР История 10 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2025	24	0	4,1 7	66, 67	29,17

Сивагина"						
-----------	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (4,17%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21 (87,5%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (8,33%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по английскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 10 класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. 15% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год (на 5% меньше, чем в прошлом учебном году), 85% - подтвердили (на 9% больше, чем в прошлом учебном году). Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по всем предметам показал положительную динамику объективного оценивания обучающихся. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию в 7-х классах 16,67 % обучающихся понизили свою отметку, по литературе в 6-х классах. Высокий процент (от 86% до 95%) подтверждения отметки по журналу зафиксировано по окружающему миру и английскому языку в 4-х классах, по математике и географии в 5- классах, по русскому языку, математике и обществознанию в 6-х классах, по русскому языку и истории в 7-х классах, по русскому языку, математике, физике и английскому языку в 8-х классах, по английскому языку в 10-м классе.
2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по математике, окружающему миру, английскому языку в 4-х классах, по русскому языку в 5-х классах, по математике, литературе и географии в 6-х классах, по обществознанию в 7 классах, по физике в 8-х классах, по русскому языку и математике в 10-м классе.
Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 4-х классах, по географии, математике, биологии, истории в 5-х классах, по русскому языку,

обществознанию, биологии в 6-х классах, по русскому языку, математике, физике, биологии и истории в 7-х классах, по математике, русскому языку, истории, географии и английскому языку в 8- классах, по химии и английскому языку в 10-м классе.

Мероприятия, направленные на повышение уровня образовательных результатов учащихся на основании анализа ВПР

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на методическом совете школы. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам (ответственные учителя-предметники).
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, обществознания, физики.
 - 4.3. Внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД, осуществлять обмен опытом по применению данных заданий на школьных методических днях.
7. Продолжить повышение квалификации учителей-предметников.

5. Всероссийская олимпиада школьников

Количество участников ВОШ в Центре образования – школа № 25 имени Александра Сивагина
Школьный этап

Классы	Количество участников 2021/2022/2023/2024/2025	Количество призеров 2021/2022/2023/2024/2025	Количество победителей 2021/2022/2023/2024/2025
4	39/46/47/39/34	6/14/10/10/16	7/3/1/3/3
5-11	381/377/509/274/411	97/112/130/32/112	49/56/57/53

Муниципальный этап

Классы	Количество участников 2021/2022/2023/2024/2025	Количество призеров 2021/2022/2023/2024/2025	Количество победителей 2021/2022/2023/2024/2025
7-11	33/23/37/9/31	3/2/2/0/1	0/0/0/0/0

Региональный этап

Классы	Количество участников 2021/2022/2023/2024/2025	Количество призеров 2021/2022/2023/2024/2025	Количество победителей 2021/2022/2023/2024/2025
9-11	3/1/1/0/0	0/0/0/0/0	0/0/0/0/0

Проанализировав результаты учащихся на всех этапах ВсОШ, на административном совещании было принято решение усилить работу наставничества педагогов в области олимпиадного движения для увеличения количества участников ВсОШ и для получения наилучших результатов в 2026 году.

Количество обучающихся – участников Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в Центре образования – школа № 74 имени Ю.А. Гагарина

	на 31.12.2021	на 31.12.2022	на 31.12.2023	на 31.12.2024	на 31.12.2025
					5
Литература	64	53	51	67	64
Математика	93/28	108/36	95/46	73/42	44/42
Русский язык	84/26	159/29	127/36	114/34	138/28
Обществознание	32	73	48	64	64
История	47	28	36	45	8
Английский язык	46	77	53	70	65

Биология	30	31	18	30	17
Искусство	11	10	9	14	14
Физика	14	21	20	6	11
Физическая культура	41	0	15	67	39
ИКТ	3	10	15	3	10
География	31	40	19	49	27
Химия	5	7	4	4	5
Право	0	4	4	4	0
Технология (девочки)	7	0	4	0	0
Астрономия	1	0	0	0	0
Экономика	0	0	7	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	7	4	10	0

всего участников: 576, победителей:68, призёров- 152.

- муниципальный этап (7-11 класс) 2025 г:

всего участников: 59, победителей: 1, призёров: 7.

Ежегодная олимпиада младших школьников:

Школьный этап			
Предмет	Количество участников	Статус	
		Победитель	Призёр
Русский язык и литературное чтение	46	1	2
Математика	42	3	6
Окружающий мир	38	2	3
Английский язык	21	3	2
Муниципальный этап			
Русский язык и литературное чтение	3	0	0
Математика	3	0	0

Окружающий мир	5	0	0
Английский язык	3	0	0

Достижения обучающихся и воспитанников.

№ п/п	Участник: класс/ объединение	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ, международный
1	9 класс, 11 класс	Клочкова А.М.	Игра по избирательному праву среди школ Кировского района г.Ярославля «Я – будущий избиратель!», участие и 3 место.	городской
2	Волонтерский отряд «Школа добрых дел»	Клочкова А.М.	Городской образовательный интенсив «Технология добра», волонтерский проект, 1 место	
3	Волонтерский отряд «Школа добрых дел»	Клочкова А.М.	Областной фестиваль волонтерских отрядов «Дорогою Добра», 2025 г, 1 место	
4	Волонтерский отряд «Школа добрых дел»	Клочкова А.М.	Областной лагерь по подготовке волонтеров «Волонтерство – наш формат!», 3 место	
5	Школьный медиа-центр	Клочкова А.М.	Областной фестиваль детско-юношеской журналистики «Медиа-Кросс», конкурс детских и юношеских СМИ «Медиа-ШУМ», 3 место	

6	Школьный медиа-центр	Клочкова А.М.	Городской конкурс школьных медиацентров «СМИшка», участие	
7	Школьный медиа-центр	Клочкова А.М.	Городской конкурс юных журналистов и редакций школьных газет «Мы рождены для печатных изданий», 3 место	
8	Совет музея	Клочкова А.М.	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций Российской Федерации, участие	

№	Уровень	Название мероприятия	Занятое место	Количество участников	Ответственный педагог
1	международный	Международный творческий конкурс «Этот загадочный космос»	Диплом 1 место (приказ №14576522986 от 17.04.25)	Садкова Маргарита (младшая группа)	Мусаелян А.Л.
2	международный	Центр образовательных инициатив. Многопрофильная Академия непрерывного образования. Оргкомитет международного конкурса детского творчества «Весенняя капель».	Диплом 1 место	Садкова Маргарита (младшая группа)	Мусаелян А.Л.
3	международный	Международный творческий конкурс	Диплом 1 место	Кралина Вероника (подготовительная группа)	Мизина О.В. Ворогушина Л.М.

		«Бескрайний космос».	Диплом 1 место	Константинов Матвей (подготовительная группа)	
			Диплом 1 место	Коллективная работа детей средней группы	Паисова Л.А.
4	международный	Международный конкурс детского творчества «СНЕГОВиКо» 2025/2026	Диплом 1 место	Гончарова Виктория (старшая группа)	Паисова Л.А. Коваль А.А.
			Диплом 1 место	Долганева Ханна (младшая группа)	Ворогушина Л.М.
			Диплом 1 место	Сизякова Мария (младшая группа)	Мизина О.В.
5	всероссийский	Открытый интернет конкурс «Магия яблок»	Диплом 2 место(приказ № 01-05/154 от 05.09.25)	Семья Гончаровых (старшая группа)	Паисова Л.А. Коваль А.А.
6	всероссийский	Всероссийский конкурс «Новогодняя карусель»	Диплом 1 место (приказ № 105 от 20.11.25)	Авдеева Василиса (подготовительная группа)	Дементьева Е.Е.
7	областной	Областной творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей».	Сертификаты за участие (приказ № 17-01/477 от 16.10.2025 г)	Кропотов Семён (подготовительная группа) Ашмарина Марьяна (старшая группа)	Замурий З.С. Дементьева Е.Е. Паисова Л.А. Коваль А.А.
8	муниципальный	Городской творческий	Диплом 2 место,	КащенкоЕкатерина (подготовительная	Мизина О.В. Ворогушина Л.М.

		конкурс «Мама – главный в мире человек».	(приказ 01-05/63 от 22.01.2025 г).	группа)	
9	муниципальный	Городской творческий конкурс «Мой папа – мой герой».	Диплом 3 место (приказ 01-05/98 от 29.01.2025 г).	Коллективная работа подготовительной группы	Мизина О.В. Ворогушина Л.М.
10	муниципальный	Городской конкурс-выставка творческих работ «Необычные превращения обычной Пуговицы».	Сертификаты участников (приказ 01-05/96 от 29.01.2025 г).	Семья Шаталовых (подготовительная группа) Семья Горшковых (старшая группа)	Мизина О.В. Ворогушина Л.М. Дементьева Е.Е. Замурий З.С.
11	муниципальный	Городской конкурс «Страницы любимых книг».	Сертификат участника (приказ 01-05/32 от 16.01.2025 г).	Шаталов Руслан (подготовительная группа)	Мизина О.В. Ворогушина Л.М.
12	муниципальный	Городской конкурс детского рисунка «По страницам любимых сказок» к 220-летию Ганса Христиана Андерсена.	Сертификаты участников (приказ 01-05/167 от 18.02.2025 г).	Вихарева Мария Володкина Мирослава Авдеева Василиса (старшая группа)	Дементьева Е.Е.

13	муниципальный	Городской вокальный конкурс «Весенний перезвон», посвященного году Защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.	Диплом 2 место (приказ от 18.03.2025 № 01-05/261)	Коллектив детей подготовительной группы	Ворогушина Л.М.Мизина О.В.Бешметова А.А.
14	муниципальный	Благотворительный фонд «Дети Ярославии». Патриотический конкурс стихотворений.	Благодарственное письмо за участие	Москвичев Демьян(подготовительная группа)	Мизина О.В. Ворогушина Л.М.
15	муниципальный	Городской конкурс творческих работ «Подарок ветерану», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Сертификаты за участие(приказ от 26.03.2025 № 01-05/287)	Спехова Лида (подготовительная группа) Константинов Матвей (подготовительная группа) Новиков Александр (средняя группа) Гончарова Виктория (средняя группа) СадковаМаргарита (младшая группа)	Ворогушина Л.М. Мизина О.В. Паисова Л.А. Коваль А.А.Мусаелян А.Л.
16	муниципальный	Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник – День Победы!»	Сертификаты за участие(приказ от 13.03.2025 № 01-05/238)	Москвичев Демьян – художественное слово «О войне и Победе» Коллектив детей подготовительной	Ворогушина Л.М.Мизина О.В.Бешметова А.А.

				группы – вокальное творчество «Песни Победы»	
17	муниципальный	Городской конкурс «Семьей дорожить – счастливыми быть»	Сертификат участника (приказ № 01-05/847 от 27.05.25)	Семья Сизяковых	Ворогушина Л.М.Мизина О.В.
18	муниципальный	Городской конкурс визуального семейного творчества «Мы»	Диплом 2 место (приказ № 01-05/839 от 23.09.25) Диплом 1 место(приказ № 01-05/839 от 23.09.25)	Семья Васановых (старшая группа) Семья Гончаровых (старшая группа)	Паисова Л.А. Коваль А.А.
19	муниципальный	Городской конкурс «Семейные ценности»	Сертификаты за участие (приказ № 01-05/847 от 01.10.25)	Семья Гончаровых (старшая группа) Семья Васановых (старшая группа)	Паисова Л.А. Коваль А.А.
20	муниципальный	Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	Диплом 1 место в 1 этапе (районный)(приказ № 01-05/914 от 22.10.25 г.) Диплом 3 место в 1 этапе (районный) (приказ № 01-	Семья Гончаровых Семья Зельч	Паисова Л.А. Ворогушина Л.М. Мизина О.В.

			05/914 от 22.10.25 г.) Диплом финалиста (приказ № 01- 05/914 от 22.10.25 г.) Благодарственн ое письмо Главы территориальн ой администрации Кировского и Ленинского районов мэрии города Ярославля (декабрь 2025г.)	Семья Зельч	
21	муниципальн ый	Городской природоохранный конкурс-акция «Берегите птиц!»	Итоги – апрель 2026 г.(приказ № 01-05/980 от 11.11.2025)	Воспитатели и дети младшей, старшей и подготовительной групп.	Ворогушина Л.М. Мизина О.В. Соломоница Т.В. Мусаелян А.Л. Паисова Л.А. Замурий З.С.
22	муниципальн ый	Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	Диплом 3 место(приказ 01-05/1032 от 26.11.25) Диплом 3 место(приказ 01-05/1032 от 26.11.25)	Ашмарина Марьяна (старшая группа) Погорелов Александр (подготовительная группа)	Паисова Л.А. Коваль А.А. Замурий З.С. Дементьева Е.Е.

			Сертификаты участников	Сизякова Мария, Орлова Юлия, Новикова Александра, Садкова Маргарита (младшая группа)	Ворогушина Л.М. Мизина О.В.
--	--	--	------------------------	---	--------------------------------

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Приказ</i>	<i>Участники</i>
17.02.2025	Городской творческий конкурс «Ай да валенки!» среди педагогических работников ОУ г. Ярославля	Пр. департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/97 от 29.01.2025	Педагоги ДОУ
10.02-12.03	Городской конкурс-выставка творческих работ «Необычные превращения обычной Пуговицы»	Пр. департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/96 от 29.01.2025	Диплом II степени – победители дети
19.02.2025	Городской творческий конкурс «Мама – главный в мире человек»	Пр. департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/63 от 22.01.2025	Диплом II степени – победители дети, педагог
Февраль-март	«Ярославский шахматно-шашечный турнир»	Пр. департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/37 от 17.01.2025	2 призовое место (шахматы)
13.03-18.03.2025	Городской конкурс «Интеллектуал 5+: Шашечный виртуоз»	Пр. департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/227 от 11.03.2025	Участники 5 группа.
10.03-24.04	Городской конкурс вокальных, инструментальных, танцевальных ансамблей «Майские звездочки» среди воспитанников дошкольных	Пр. департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/165 от 18.02.2025	1 место Слепцова О.В. муз.руководитель и дети в номинации «Танцевальный ансамбль»

	учреждений г. Ярославль		
10.03-07.04	Городской конкурс творческих работ «Азбука здоровья»	Пр. департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/168 от 18.02.2025	2 призовое место Дети группа 5
01.04-22.04	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	Пр. департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/226 от 11.03.2025	Участие педагоги группа 12
15.04-30.04	Городской конкурс «Театральные ступеньки»	Пр. департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/233 от 13.03.2025	Участники дети и педагоги группы 10.
01.04-05.05	Городской конкурс творческих работ «Подарок ветерану»	Пр. департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/287 от 26.03.2025	2 место Дети группа 7
14.04-16.05	Открытый творческий конкурс «В День Победы хочу пожелать», посвященный Дню Победы в ВОВ	Пр. департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/334 от 04.04.2025	Участники группа 7,11,12
Апрель 2025	Городской фестиваль-конкурс детского творчества среди дошкольников «Калейдоскоп талантов»	МАУ г. Ярославля «Дом культуры Красный перекоп»	Коллектив «Капелька» III место.
14.10.2025	Организация и проведение конкурсного испытания «Открытое занятие» регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2026»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Благодарность Дети старших и подготовительных групп
06.11.2025	Участие в открытом первенстве МУ ДО «СШ № 13» по футболу среди дошкольников.		Благодарность за участие Дети подготовительной группы

	«День футбольного единства для дошкольников»		
07.11.2025	Конкурс чтецов «Осень, Осень золотая...!»	Приказ МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 25» ЦРР - детский сад № 73	Дети ЦРР-детский сад № 73
Ноябрь 2025 г	Международный многожанровый фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Рассвет таланта» Номинация «Эстрадный танец»	Г. Санкт-Петербург	Диплом Лауреат I степени. Коллектив «Капелька»
Ноябрь 2025 г	Фестиваль талантов «Я и моя мама» Номинация «Мама, я танцую»	Пр. департамента образования мэрии г. Ярославля № от	Сертификат участника Музыкальный руководитель и коллектив «Капелька»
21.11.2025	Фестиваль дошкольного спорта «Легкая атлетика»	АШСК (ассоциация школьных спортивных клубов)	I место Дети подготовительной группы
28.11.2025	Смотр-конкурс чтецов «Милой маме посвящаю...» среди воспитанников структурных подразделений – Центров развития ребенка МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 25»	приказ директора МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 25» Чувилева О.А.	Группа 10 Лауреат I и III степени.
13.12.2025	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников детских садов города Ярославля.	Спортивный клуб «Буревестник-Верхняя Волга» совместно с департаментом образования мэрии г. Ярославля	Группа 8

		Приказ № 161 от 25.11.2025	
30.12.2025	Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» среди воспитанников и родителей (законных представителей) центров развития ребенка - детских садов города Ярославля	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 26.11.2025 № 01-05/1032	Номинация «Новогодняя игрушка на ёлку» <i>Диплом III место</i> Номинация «Новогодняя открытка» <i>Диплом II место</i> <i>Сертификат участника конкурса</i>
22.12.2025	Районный конкурс «Новогодняя игрушка» — творческий конкурс для создания новогоднего настроения и украшения елок центральных районов.	ЦОФ Кировского и Ленинского <i>районов</i>	Участники
Уровень и наименование		Приказ	Результат
Городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир...»		Приказ Департамент образования мэрии города Ярославля № № 01-05/12 от 14.01.2025	I место
Городской творческий конкурс «Ай да валенки!»		Приказ Департамент образования мэрии города Ярославля № 01-05/97 от 29.01.2025	Участник: 1 человек
Городской фестиваль «Всей Семей»		Приказ Департамент образования мэрии города Ярославля № № 01-05/62 от 22.01.2025	Участники – 9 семей
Городской творческий конкурса «Мама – главный в мире человек»		Приказ Департамент образования мэрии города Ярославля № 01-05/63 от 22.01.2025	Участники – 7 человек
Городской конкурс-выставка творческих работ «Необычные превращения обычной Пуговицы»		Приказ Департамент образования мэрии города Ярославля № 01-05/96 от 29.01.2025	Участники – 2 человека
Городской конкурс по бисероплетению «от Бусинки до Шедевра»		Приказ Департамент образования мэрии города Ярославля № 01-05/129 от 11.02.2025	Участники – 3 человек
Городской акция - конкурс «Пернатая радуга»		Приказ Департамент образования мэрии города Ярославля № 01-05/136 от 12.02.2025	Участники – 6 человек
Городской конкурс детского рисунка «По страницам любимых сказок» к 220-летию Ганса		Приказ Департамент образования мэрии города Ярославля № 01-05/167 от 18.02.2025	Участники – 2 человека

Христиана Андерсена		
Дистанционный городской фотоконкурс «Профессии в лицах»	Приказ Департамент образования мэрии города Ярославля № 01-05/208 от 06.03.2025	Участники – 4 человек
Городской конкурс - выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	Приказ Департамент образования мэрии города Ярославля № 01-05/226 от 11.03.2025	Участники – 7 человек
Городской конкурс творческих работ «Подарок ветерану»	Приказ Департамент образования мэрии города Ярославля № 01-05/287 от 26.03.2025	Участники – 12 человек
Открытый творческий конкурс «В День Победы хочу пожелать», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне	Приказ Департамент образования мэрии города Ярославля № 01-05/334 от 04.04.2025	Участники – 8 человек
Городской конкурс творческих работ «Парад новогодних гирлянд»	Приказ Департамент образования мэрии города Ярославля № 01-05/1064 от 04.12.2025	Коллективная работа группа № 5
Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	Приказ Департамент образования мэрии города Ярославля № 01-05/1032 от 26.11.2025	I место (номинация танец) Участники – 11 человек

Школьное научное общество «Поиск» существует с 1996 года, оно объединило 1570 обучающихся, стало стартовой площадкой в исследовательской деятельности, которую сопровождают не только педагоги школы, но и преподаватели вузов, ученые и педагоги дополнительного образования.

Если в первой конференции участвовало 45 обучающихся, было подготовлено 30 докладов, то в 10 юбилейной конференции принимало участие 108 обучающихся и было подготовлено 96 творческих работ; в 20 конференции – 73 участника работало в 13 секциях, подготовлено 67 докладов. С 2000 года активно включились в работу научного общества «Поиск» обучающихся начальных классов – появилась секция «Умники и умницы», с 2002 года стала работать секция «Наши резервы», которая позволила обучающимся 1 – 4 классов уверенно включиться в исследовательскую деятельность. С 2007 года открылись Гагаринские чтения, благодаря чему дети смогли продемонстрировать свои литературные дарования, где в стихотворной форме рассказывали о полете Гагарина, встрече с Терешковой в своей школе и смогли воплотить свои фантазии о космосе. По результатам научно-исследовательской работы обучающихся в 2010 – 2011 учебном году выпущен сборник материалов XIV школьной научно – практической конференции ШНО «Поиск», посвященных космической тематике, в которой представили свои работы 42 участника конференции. Результатом работы школьного научного общества в 2012 году стало обобщение материалов, посвященных 50-летию школы, которые представлены в сборнике «Юбилею родной школы». Итогом работы школьного научного общества ежегодно посвящают свои выпуски школьные

газеты «Большая перемена» - 1-4 классы, «Орбита» - 5-11 классы. В 2013 году XVI школьная конференция была посвящена 50-летию полета В.В.Терешковой в космос и юбилейным датам 2012-2013 года. Была представлена 51 исследовательская работа, подготовленная 61 участниками, на 10 секциях. Научными руководителями выступило 18 педагогов. Самыми популярными являются секции «Лад», «Юный лингвист», «Культурное наследие».

В этом году конференция «Гагаринские чтения» была открытой, состоялся первый опыт организации мероприятия в дистанционном формате - космический турнир "Через тернии к звездам" в рамках открытой конференции "Гагаринские чтения" с команды школ №74, 31, 71 и 52 города Ярославля, а также команда Акимовской общеобразовательной школы №27 им. Г. И. Бояринова

17 апреля 2025 года состоялась 26 школьная научно-практическая конференция. На конференцию было заявлено 75 докладов, и 75 участников, 10 секций и 27 экспертов.

18 апреля 2025 в школе № 74 прошли XIII городские Гагаринские чтения. Ребята школ города Ярославля представили на суд экспертов свои научно-практические исследования в области исследований космического пространства, космической техники, мировой культуры и литературы о космосе, медицины, лингвистики, биографии космонавтов. Работало 3 секции. Участие принимали ребята из 8 школ города.

№	показатель	2021		2022		2023		2024		2025	
		шко льн ый	гор одс ко й	шк оль ны й	гор одс ко й	шк оль ны й	гор одс ко й	шко льн ый	горо дско й	шко льн ый	городе ской
1	Уровень конференции										
2	Количество секции	11	4	10	3	11	3	12	3	9	3
3	Количество школ - участников	1	6	1	6	1	5	1	4	1	8
4	Количество докладов	45	16	40	16	66	20	73	11	75	15
5	Количество участников	45	16	40	16	66	20	73	11	75	15
6	Количество обучающихся 1-4 классов	25	4	9	1	22	3	15	1	14	4
7	Количество обучающихся 5 -11 классов	20	12	31	15	44	17	58	10	61	11

8	Количество руководителей	24	16	15	16	10	14	13	10	27	7
9	Количество призёров	23	2	20	6	22	6	24	3	20	6

Музей «Космос» - еще одно направление работы школьного научного общества «Поиск». Оно включает несколько линий.

Работа с советом музея была организована следующим образом: выборы совета музея; занятия по обучению совета основам музееведения; анкетирование обучающихся и педагогов. По результатам этой работы были сделаны выводы о том, что 10% из числа опрашиваемых не знают о существовании школьного музея и о том, где он находится (это учащиеся 1-х классов); 90% - знают о существовании музея, его местоположении. Таким образом, одна из главных задач – знакомство обучающихся первых классов с музеем, его историей, экспонатами.

Научно-экспозиционная работа включает переоформление некоторых экспозиции: космос в быту, оснащение пилота, питание космонавтов. Фонды музея пополнились 2 объектами основного фонда, и 2 объектами вспомогательного фонда. Работали передвижные выставки: «Они были первыми», «История школьного музея в истории школы», «Космическое путешествие Белки и Стрелки». На них представлены фотографии, открытки, значки, марки из коллекции музея и предоставленные родителями и детьми.

Научно-исследовательская работа велась через курс внеурочной деятельности «Введение в проектную деятельность», в работу этого кружка включились все учителя 1-4 классов и все обучающиеся. Программа кружка рассчитана на 4 года и знакомит детей с основными приемами исследовательской деятельности, принципами, методами и формами научного исследования. С обучающимися 5-11 классов эта работа проводится также в урочное и внеурочное время, при подготовке проектов по предметам, организации групповой работы, на индивидуальных консультациях. Результатом этой работы стало участие детей в школьной научно-практической конференции, городских Гагаринских чтениях, городской научно-практической краеведческой конференции «Отечество».

Организована методическая помощь молодым учителям по подготовке обучающихся к конференции: индивидуальные консультации. В рамках работы Совета музея было подготовлено 3 экскурсии для обучающихся 1-4 классов и дошкольников в школьный музей «Космос» на темы: «Кто живет в музее?», «Детские годы Юрия Алексеевича Гагарина», «Лохматые космонавты». Проведена игра-вертушка для обучающихся 1-х классов «Мы теперь ученики». На станции «Космической» ребята узнали о первом искусственном спутнике Земли и попробовали создать его макет своими

руками. Для гостей нашей школы была проведена экскурсия, рассказывающая об истории школьного музея и людях, принимавших участие в его создании.

Поисково-собирательная работа включала посещение культурно-просветительского центра имени В.В.Терешковой учащимися разных классов. В ходе экскурсий учащиеся прослушали лекции на различные темы, связанные с изучением космоса, соответственно возрасту. Представители совета музея участвовали в беседах с родителями и жителями нашего района, предоставившими новые экспонаты для музея, оформляли документы, работали с картотекой.

Издательская деятельность представлена: материалами для обновления страниц, посвященных музею, на сайте школы, постами в группе музея ВКонтакте.

Экскурсионно-массовая работа пользовалась наибольшей популярностью. Были проведены экскурсии в соответствии с составленным графиком. Всего за год проведено 26 экскурсий для 666 человек. Экспонаты музея использовались на уроках изобразительного искусства, окружающего мира. Учителя проводили уроки в музее: окружающий мир, литература.

Совет музея занимался подбором и систематизацией экскурсионных материалов.

В образовательной организации дополнительно работают совместители (3 человека – преподавание технологии, внеурочной деятельности в 1-4 классах), имеются психолог, социальный педагог, воспитатель ГПД.

Инновационная деятельность ОУ

На базе Центра образования – школа № 25 имени Александра Сивагина в 2024-2025 учебном году работали:

- муниципальный проект «Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений».
- муниципальный проект «Интеграция программы «Орлята России» в практику работы школы».
- муниципальная инновационная площадка «Организационно-методические аспекты наставничества в ОО»

На базе Центра развития ребенка – детский сад № 78 работали:

- ФИП «Играй и развивайся нейроигр при работе с детьми с ОВЗ»;
- Центр развития ребенка является участником реализации регионального проекта «Помощь семьям, имеющим детей».

- Центр развития ребенка является участником муниципального проекта «Создание условий для детей с ОВЗ в ДОУ».
- ЦРР-детский сад № 78 входит в городскую рабочую группу по внедрению здоровьесберегающих технологий.

Материально – технические ресурсы ОО

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение ОО соответствуют требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ, способствуют результативности образовательного процесса. Для оптимизации образовательной деятельности в рамках ФГОС приобретена учебная и методическая литература, в том числе для уроков географии, труда (технологии), ОБЗР, физкультуры.

Выполняя требования Федерального Закона «Об образовании» и СанПиНов, школа большое внимание уделяет сохранности и содержанию здания и прилегающей территории: выполнен капитальный ремонт асфальтового покрытия на территории школьного двора; парадного крыльца с установкой перил; санитарной мужской комнаты с заменой санитарного оборудования и кабинок на 2 этаже школы; произведена замена оконных блоков в коридоре в количестве 14 ед., на 1 этаже школы; выполнен косметический ремонт в 4 учебных кабинетах (№44, 32, 25, 15, кабинет музыки); модернизировано освещение в учебных кабинетах школы: установлены светодиодные светильники в учебных кабинетах начального и среднего звена; выполнен монтаж индивидуальной контейнерной площадки для сбора ТКО. Приобретено: ученическая мебель и шкафы; медицинское оборудование для кабинета врача; технологическое оборудование для пищеблока.

Для обеспечения безопасности произведен монтаж системы видеонаблюдения на футбольном поле; установлены камеры видеонаблюдения.

В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В пользовании педагогов МДОУ находятся 8 ноутбуков, 1 компьютер, 2 принтера, интерактивная доска, 3 проектора.

Информационное обеспечение ЦРР включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

- в целях информационной безопасности в локальной сети настроена контентная фильтрация.

ВЦРР учебно-

методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ЦРР представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Технические средства обучения	60
Детская литература	90
Методическая литература	70

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ЦРР учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Охват горячим питанием, меры по улучшению организации и качества питания

Горячее питание в школе в 2024-2025 учебном году, организовано согласно приказу школы «Об организации горячим питанием учащихся».

Администрацией школы совместно с классными руководителями проводится разъяснительная работа на родительских собраниях, классных часах о необходимости для детей горячего питания.

Контроль за организацией горячего питания осуществляет ответственными за организацию питания В.А. Шемухановой, И.А. Лихачевой. Налажен ежедневный контроль за качеством готовых блюд, результаты которого отражены в бракеражном журнале. Ведётся ежедневный отбор проб готовой продукции. Составлен график питания учащихся по классам.

Мониторинг по охвату горячим питанием в 2025 учебном году показывает, что 80% учащихся питаются в школьной столовой. 20% учащихся получают питание за счёт средств родителей, 60% учащихся - бесплатное питание (средства городского и федерального бюджетов), 17% учащихся питаются через буфет столовой, а организовано (с накрытием столов) 63% учащихся.

Анализ материалов анкетирования родителей и учащихся по школе показывает, что услуги, предоставляемые школьной столовой, весьма востребованы, **80%** обучающихся пользуются этими услугами.

На вопрос удовлетворяет ли вас система организации питания в школе, 5 % опрошенных ответили «нет». При этом причиной неудовлетворённости они указывают вкусовые предпочтения каждого ребёнка или медицинские противопоказания.

Школьники и их родители оценивают удовлетворенность качеством питания в школьной столовой фактически одинаково. При этом доли тех, кто выражает неудовлетворенность качеством питания в школе, крайне мала как среди обучающихся, так и среди их родителей.

91 % из 60 чел. опрошенных родителей и учащихся начальной школы считают питание в школе здоровым и полноценным. 94 % из 60 чел. опрошенных родителей и учащихся удовлетворяет система организации питания в школе.

83 % из 72 чел. опрошенных родителей и учащихся среднего и старшего звена считают питание в школе здоровым и полноценным. 89 % из 72 чел.

опрошенных родителей и учащихся удовлетворяет система организации питания в школе.

В целом, все опрошенные считают положительной работу школы по организации питания.

Особенности воспитательной работы

В основе образовательного процесса в ЦРР лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам (при необходимости). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных

педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечили соблюдения в работе с детьми офтальмологических требований;
- используются разные методы и методики, обеспечивающие развитие анализа и синтеза сенсорной информации, способствующие развитию глазодвигательных функций.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей, были проведены:

- тематические групповые собрания;
- собрание для родителей, имеющих детей с нарушением зрения;
- собрание для родителей, будущих первоклассников «Скоро в школу»
- мастер–класс «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»
- викторина Своя игра «Моя Россия: узнавай и открывай»
- квест-игра по патриотическому воспитанию «Знамя Победы»;
- открытые занятия: «Увлекательные шахматы», «Разноцветный пластилин», «Детский фитнес», «Путешествие в математическое королевство» и др.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ЦРР ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием

родителей воспитанников. Среди них: акция «Родительский патруль» совместно с инспектором ГИБДД, физкультурные мероприятия и т. д.

Вывешивание Государственного символа. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ЦРР реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Оформление информационных уголков для родителей «Воспитываем патриота с детства» Оформление фотовыставки «Мой папа (дедушка) солдаты!» Рекомендации «Экскурсии по городу и в Музей Боевой славы.

	<p>Акция «Читаем детям о войне»</p> <p>Оформление стенда «Аллея памяти»</p> <p>Квест «Знамя Победы»</p>
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	<p>Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.</p> <p>Разучивание стихов о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе.</p> <p>Спортивный праздник «Мы — будущие защитники»</p> <p>С детьми старшего дошкольного возраста проведены Викторины «Своя игра» на тему «Я и моя семья», «Моя Россия: узнавай и открывай»</p>
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ», «Аллея памяти» и др.
Социальное партнерство	<p>Участие в детских конкурсах, посвященных 80-летию Победы</p> <p>Участие в акции «Окна Победы»</p>

В Центрах образования активно развивается волонтерское движение. Учащиеся нашей школы состоят в школьном волонтерском отряде «Школа добрых дел», принимают активное участие в конкурсах муниципального и регионального уровней:

№	Полное название мероприятия, место проведения	Результат (командный)	Общее количество участников (чел.)
1.	Областной фестиваль волонтерских отрядов «Дорогою Добра», 2025 г	1 место	12
2	Областной лагерь по подготовке волонтеров «Волонтерство – наш формат!»	3 место	6
3	Городской образовательный интенсив «Технология добра», волонтерский проект	1 место	2

В 2025 году продолжила свою работу школьная газета «5x5=газета школы 25», которая в 2024 – 2025 году трансформировалась в общешкольные медиа (ведение странички группы школы в ВК, подкасты и прочее). Ученики нашей школы не только являются членами редакции школьной газеты, но и принимают участие в конкурсах по журналистике:

1	Областной фестиваль детско-юношеской журналистики «Медиа-Кросс», конкурс детских и юношеских СМИ «Медиа-ШУМ»	3 место	4
2	Городской конкурс школьных медиацентров «СМИшка»	участие	3
3	Городской конкурс юных журналистов и редакций школьных газет «Мы рождены для печатных изданий»	3 место	8

Учащиеся школы занимаются в ВПК «Юный десантник». Основным направлением работы ВПК является воспитание любви к Отечеству, верности гражданскому и воинскому долгу, воинской чести, храбрости, стойкости, самоотверженности, мужества и взаимовыручки. Обучающиеся участвуют в проведениях «Уроков Мужества», посвященных памятным датам России и Дням воинской славы России, в общеобразовательных учреждениях города, активно взаимодействуют с музеями, городским и областным Советами ветеранов, высшими военными учебными заведениями и воинскими частями Ярославского гарнизона. Основные практические навыки, которые осваивают ребята – это строевая, огневая и специальная десантная подготовка. Изучение теоретических вопросов и практические занятия с обучающимися ведут к формированию основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных сил РФ. Ребята участвуют в городских кадетских сборах и городских мероприятиях, достигают высоких результатов.

В школе успешно функционирует военно-патриотический музей «Память», паспортизированный в 2023 г.

Школьный военно-патриотический музей - это образовательный центр, формирующий у учащихся гражданственность и уважение к истории через изучение подлинных реликвий. Экспозиции включают личные вещи солдат, оружие, письма и находки поисковых экспедиций. Музей проводит уроки мужества, встречи с ветеранами и проектную деятельность.

Основные функции и деятельность:

- **Патриотическое воспитание:** Воспитание гордости за Родину, сохранение памяти о защитниках Отечества.
- **Образование и просвещение:** Музейные уроки, уроки мужества и тематические экскурсии, например, посвященные Великой Отечественной войне или памятным датам.
- **Поисково-исследовательская работа:** Учащиеся участвуют в создании экспозиций, сборе материалов и оформлении исторических выставок.
- **Хранение артефактов:** В музеях хранятся документы, фотографии, элементы военной формы, гильзы и осколки, привезенные с мест боев.

Члены Совета музея являются активными участниками фестивалей и конкурсов различного уровня. Значимым достижением 2025 года стало участие во Всероссийском конкурсе музеев образовательных организаций Российской Федерации.

Уже третий год наша школа – Флагманская школа по реализации программы социальной активности младших школьников «Орлята России».

Флагманская школа «Орлята России» – это ресурсный центр программы «Орлята России» на территории региона, помогающий педагогам эффективно осваивать методику программы, обучаться и обмениваться опытом.

В 2023 году МОУ СОШ «Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина» стала флагманской школой программы «Орлята России» на территории Ярославской области.

В 2025 году договор о статусе учебного заведения уже с МОУ СОШ «Образовательный Комплекс № 25» был продлен.

Обратившись во флагманскую школу, учителя начальных классов смогут получить информационную и консультативную поддержку по вопросам реализации программы «Орлята России».

Флагманская школа в рамках своей деятельности осуществляет следующие функции:

- распространение передового опыта по реализации программы «Орлята России»;
- оказание информационной и консультативной поддержки образовательным организациям и участникам программы «Орлята России»;
- взаимодействие с родительским и педагогическим сообществом региона в рамках реализации программы «Орлята России»;

- внесение предложений по модернизации и внедрению инновационных форм и методов работы в практику реализации программы «Орлята России»;
- подготовка и проведение очных и онлайн мероприятий;
- представление опыта реализации курса внеурочной деятельности через публикации в научно-методических изданиях.
- **Достижения обучающихся.**
-

№ п/п	Участник: класс/ объединение	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ, международный
1.	Гражданско-патриотическое направление			
	1-9 класс	Учителя начальной школы и среднего звена	Конференция “Как наши деды воевали”	Муниципальный
	Команда 10 а класс	Вольницкая А.С.	Региональный учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» (3 место)	Региональный
	Учащиеся 8-10 классов	Вольницкая А.С.	Несение «Вахты Памяти» № на Посту №1. Оценка (отлично)	Муниципальный
	1Б класс	Сизова Н.Б.	Городской конкурс “Музей в чемодане”, 1 место	Муниципальный

	Сборная 8-11 классов	Беляшонкова А.В. Шемоханова В.А. Вильде С.В.	Городской исторический квест, посвященный ВОВ и ее героям, в частности тем, кто воевал в составе Ярославских дивизий в период 1941 - 1945 гг. «Пройдем дороною войны!	Муниципальный
	Сборная команда школы	Клочкова А.М.	Историческая историко-патриотическая игра "Записки разведчика", 2 место	Муниципальный
	команда учащихся 3Б,3А,4Б, 4А классов	Лихачева И.А., Смирнова Ю.А., Мосягина О.Д. Паладьева М.А. Вольницкая А.С.	Военно-патриотическая игра «Зарница», 3 место	Муниципальный
2.	Краеведческое направление			
	3Б класс	Лихачева И.А.,	Городской конкурс "Культурное наследие Ярославля", 3 место	Муниципальный
	3Б класс	Лихачева И.А.,	Городской конкурс "ЭкоПоколение Ярославии-2025", финалисты	Муниципальный
	1А класс	Хабарова О.В.	Конкурс рисунков «Моя любимая книга», «Мой	Всероссийский

			любимый герой», 1, 2 место	
3.	Гражданско-правовое направление			
	Сборная команда школы	Клочкова А.М.	Игра по избирательному праву "Я - будущий избиратель", 3 место	Муниципальн ый
4.	Экологическое направление			
	Учащиеся начальной школы	Педагоги начальной школы	«Берегите птиц зимой», 2 место	Муниципальн ый
5.	Творческое направление			
	1-4 класс	Педагоги классов коррекционной направленности	«Стремление к звездам» (Победители и призеры)	Муниципальн ый
	Команда 3Б класса	Лихачева И.А.	Городской кинофестиваль “Хлопушка”, 3 место	Муниципальн ый
	3Б класс	Лихачева И.А.	Конкурс “Играем в театр”, 1 место	Муниципальн ый
	3Б класс	Лихачева И.А.	Городской творческий конкурс “Мама - главный в мире человек”, 1 место	Муниципальн ый
6.	Волонтерское направление			
	Сборная школы	Клочкова А.М.	Областной фестиваль волонтерских отрядов «Дорогою Добра», номинация «Социальный	Региональный

			проект» (1 место)	
7.	Спортивное направление			
	Команда родителей и преподавателей МОУ СШ №25	Шемоханова В.А.	Турнир по мини-футболу среди команд родителей и преподавателей АШСК, 3 место	Муниципальный
	Команда родителей и преподавателей МОУ СШ №25	Шемоханова В.А.	Спартакиада родителей и преподавателей АШСК «Настольный теннис», 1 место	Муниципальный
	Учащиеся 11 класса.	Учителя физической культуры	Сдача норм ВФСК ГТО 4-золотой знак 1-серебрянный знак	Всероссийский

• **Индивидуальные достижения:**

№ п/п	Указать фамилию, имя обучающегося, класс	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ, международный
1.	Гражданско-патриотическое направление			
	4В: Смирнова С. Власова В.	Николаева А.Е.	«Не меркнет слава земляков», диплом 1, 3 степени	Муниципальный
	4В: Багрий М.	Николаева А.Е.	«Сила в правде», диплом 3 степени	Муниципальный
	3В: Дедова К. Маркин Р.	Докшина М.В.	«Наша армия сильна», 1, 2 место	Всероссийский
2.	Гражданско-правовое направление			
	5В: Барцева В.	Бочек Ю.В.	«Урок безопасности 2024», диплом 3	Всероссийский

			степени	
	Куликов М., 3Б	Лихачева И.А.	Городской конкурс “Энциклопедия профессий”, победитель 2 этапа	Муниципальный
3.	Краеведческое направление			
	Суворов И., 2В	Агапова А.А.	«Мобильный фотограф», 2 место	Муниципальный
	Суворов И., 2В Соколов Д., 2В Козлов А., 3А	Агапова А.А. Смирнова Ю.А.	«Листотворение», 1 место, 2 место, 2 место	Муниципальный
	Бешметова Е., 3Б Румнцева С., 3Б	Лихачева И.А.	Городской конкурс “Новое пространство России - 2024”, 1, 2 место	Муниципальный
4.	Творческое направление			
	Карлова Екатерина, 3Б	Лихачева И.А.	Городской творческий конкурс “Волшебный мир цвета и красок”, 3 место	Муниципальный
	Маврин А., 3Б	Лихачева И.А.	Городской конкурс фототворчества “Мир в объективе молодых”, 2 место	Муниципальный
	Ивлев К., 3Б	Лихачева И.А.	Городской конкурс “Зимняя сказка”, 2 место	Муниципальный
	Баженова В., 9Б	Якунина М.В.	Городской творческий конкурс «Однажды, в студёную зимнюю пору...», 2 место	Муниципальный
	Строкаш А., 8Б	Хализова И.Г.	Межрегиональный конкурс творческих и методических работ «Мир К.Д.Ушинского,	Межрегиональн ый

			2 место	
	Малина Б., 7А Толокнова К., 8Б	Хализова И.Г.	Конкурс творческих работ «Педагог: вчера, сегодня, завтра», 2 место	Региональный
5	Спортивное направление			
	Скородумова А., 1В Паткин Д., 1Б	Беляшонкова А.В. Вольницкая А.С.	Фестиваль школьного спорта «Легкая атлетика» 1-е классы (1 место в метании мяча, 3 место в беге на 30м.).	Муниципальный
	Орлов М., 7А	Вольницка А.С.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-летию Дня Победы в ВОВ 1941-1945 годов (победитель первого этапа)	Муниципальный
6	Интеллектуальное направление			
	2В: Комраков Я. Коротков Л. 3В: Бороков И. Седунов Т. 4В: Багрий М., Охняков В.	Агапова А.А. Николаева А.Е. Докшина М.В.	Метапредметная Олимпиада «Эверест» для детей с ОВЗ 2, 3 место	Муниципальный
	4В: Багрий М.	Николаева А.Е.	«Нереальная реальность», диплом 1 степени	Муниципальный
	Перескокова П., 7А Никитюк Д., 7А Сайкина Н., 7А Шпагина А., 7А	Афони́на И.Г.	Всероссийский конкурс «Лабиринты», диплом 1 степени	Всероссийский
	Малина Б.7а Столяров А. 7а	Гладкова С.А.	Конкурс «Цифровой карандаш», 2, 3 место	Региональный

	Крюкова Ж., 6А	Шкирев Я.Р.	Городская предметная олимпиада по музыке, диплом 2 степени	Муниципальный
	Чеканов Д., 3Б Есин Г., 3Б Карлова Е., 3Б Куликов М., 3Б	Ботова С.К.	Международный конкурс «Олимпис2024-Осенняя сессия», дипломы 1, 3 степени	Международный

Воспитательная работа в школе организовывалась на основе Программы воспитания на уровне НОО, ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание.

С учетом требований ФГОС в 2024-2025 учебном году школа реализует рабочую программу воспитания, включающую модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Работа с родителями», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно – эстетической среды».

Воспитательные события и школьные дела организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела (спектакли, «День Дублёра», концерты ко Дню учителя, 8 марта, Дню Победы, и др.), акции («Бессмертный полк», «Добрые крышечки», сбор макулатуры, «Открытка учителю», «Чистая школа» и др.), общешкольные праздники («Посвящение в первоклассники», «Посвящение в первоклассники», осенняя ярмарка) спартакиады, соревнования, фестивали, торжественные линейки и линейки памяти и другие. В школе традиционно сохраняется система событий и дел, охватывающих весь ученический и педагогический коллектив. Вовлеченность учащихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 96 %, что соответствует высокому уровню.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, межрегионального и Всероссийского уровней. Победителями и призерами творческих конкурсов стали **35** обучающихся.

Дополнительное образование.

Центры развития ребенка

В 2025 году в детском саду № 170 реализовываются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительному, естественно-научному, художественному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Физкультурно-оздоровительное						
1.1	Детский фитнес	Кружок	3-5 лет	22	18	-	+
1.2	Увлекательные шахматы	Кружок	4-7 лет	12	12	-	+
2	Естественнонаучное						
2.1	Карандашкина школа	Кружок	5-7 лет	14	12	-	+
2.2	Ментальная арифметика	Кружок	6-7 лет	-	14	-	
3	Художественное						
3.1	Разноцветный пластилин	Кружок	3-5 лет	21	23	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что родители заинтересованы в услугах дополнительного образования в детском саду. Во втором полугодии 2025 года ЦРР начал реализовывать новые программы дополнительного образования – «Ментальная арифметика».

В ЦРР-детский сад № 78 в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному направлениям. Источник финансирования: средства физических лиц. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе. В детском саду детей в возрасте 5-7 лет 94 человека, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 100 человек, что составляет 49 %. Остальные воспитанники (38%) посещают кружки вне дошкольного учреждения.

Воспитанники посещают кружки социально-гуманитарной направленности, художественного, естественнонаучного направления спортивные секции, в том числе получают платные образовательные услуги в ДОО.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование дополнительно й образовательной услуги	Направление	Возраст детей	Срок освоения Программ ы
1	Разноцветные нотки	Художественно-эстетическое	4-7 лет	01.10.25-31.05.26
2	Читалочка	Социально-гуманитарное	5-7 лет	01.10.25-31.05.26
3	Нейропсихологическая коррекция воспитанников	Социально-гуманитарная	3-7 лет	01.10.25-31.05.26
4	Подготовка руки к письму	Социально-гуманитарная	5-6 лет	01.10.25-31.05.26
5	Веселая логоритмика	Социально-гуманитарное	5-6 лет	01.10.25-31.05.26
6	Веселые ступеньки	Физическое	5-7 лет	01.10.25-31.05.26
7	Лопотушки	Художественно-эстетическое	4-7 лет	01.10.25-31.05.26
8	Лепка и роспись	Художественно	5-7 лет	01.10.25-31.05.26

		-эстетическое		
9	Волшебный пластилин	Художественно -эстетическое	3-4 лет	01.10.25-31.05.26
1 0	Волшебный пластилин	Художественно -эстетическое	4-5 лет	01.10.25-31.05.26
1 1	Дружные пальчики	Социально- гуманитарное	3-4 года	01.11.25-31.05.26

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, есть запрос на дополнительное образование детей раннего и младшего дошкольного возраста. Охват дополнительным образованием в центре развития ребенка в 2025 году составил 154 воспитанника, что составляет 77 %. Это на 5 % больше, чем в 2024 году.

В детском саду № 73 были открыты дополнительные образовательные программы.

Название программы	Возраст детей	Количество занятий в неделю	График проведения
Рисование песком	для детей 3-7 лет	2 раза в неделю	<i>Понедельник, среда в 15.30</i>
«Путешествие в мир эмоций» (развитие эмоциональной и коммуникативной сферы)	для детей 5-7 лет	1 раза в неделю	<u><i>Среда в 15.00</i></u>
Рисование песком	для детей 3-5 лет	2 раза в неделю	<i>Понедельник, среда в 15.30</i>
Танцевальный кружок «Капелька»	для детей 4-7 лет	2 раза в неделю	<u><i>Среда, пятница в 16.30</i></u>
Волшебные сказки Фиолетового леса (развивающие игры Воскобовича)	для детей 3-5 лет	2 раза в неделю	<u><i>Вторник, четверг в 15.30</i></u>

Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. Охват дополнительным образованием воспитанников ДОО с 5 до 7 лет составляет: программы ДОО – 53 ребенка (41%), программы других ОУ – 42 ребенка (33%). **Всего дополнительным образованием охвачено 74 % воспитанников ДОО.**

Родители отмечают, что видят смысл платных услуг в развитии интересов и способностей ребёнка. Большинство опрошенных удовлетворены тем, насколько интересно ребёнку посещать занятия. Для родителей организованы открытые показы деятельности.

Дополнительные образовательные услуги (в том числе платные) в детском саду № 40» реализуются с октября 2024 года. Разработано три дополнительные образовательные программы:

- «Читайка» (для детей 5-6 лет и 6-7 лет)
- «Ритмопластика» (для детей 5-7 лет)
- «Йога для малышей» (для детей 3-5 лет)

Занятия проводят специалисты ДОО один раз в неделю для каждой группы.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ЦРР имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по коррекционному направлению для образования и воспитания детей с ОВЗ. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Школа имеет лицензию на реализацию программ дополнительного образования. В 2025 году реализованы программы художественной, естественно-научной, социально-гуманитарной направленностей: «Чудо-шашки», «Подготовка к олимпиадам», «Вокальный ансамбль», «Вокальный ансамбль», «Театр 74», «Практическая география», «Медиация, как способ разрешения конфликтов», «Практический курс устного и письменного общения на английском языке»

В период школьных каникул программы реализовывались в форме тематических лагерей дневного пребывания.

Особые достижения обучающихся

в дополнительном образовании, воспитании и внеурочной деятельности

Уровень	Мероприятие	Участники, место, руководитель
Муниципальный	В рамках МИП «Риториум» - Лаборатория публичной речи МОУ «Гимназия №3»	3 место – команда 10Б класса, руководитель: Уткина Г.Н.
Региональный	Первенство Гаврилов-Ямского	- Смирнова Анна-2 место -2 А

	муниципального района по русским шашкам, которое прошло в шахматном классе.	класс; Юноши и девушки до 17 лет - Смирнова Анастасия-1 место - 5А класс; - Хлапов Алексей-2 место- 7А класс; - Южакова Анастасия-3 место - 6 Б класс; Руководитель: Мокров Д.А.
Региональный	Соревнования по русским шашкам среди Ярославской и Тверской областей	Победитель турнира - Смирнова Анастасия, 5А класс! Руководитель: Мокров Д.А.
муниципальный	Городской творческий конкурс «ПДД – Правила Доброй Дороги» в номинации «Медиаролик»	II место – Лаврентьева Елизавета, Гусева Виктория, Уляшева Анна. Руководитель: Саламатина О.В.
муниципальный	XIII городские Гагаринские чтения секция: «Мировая литература и культура о космосе», «Космос и лингвистика» (литература):	II место - Лаврентьеву Елизавету, Руководитель: Суханова Ольга Валентиновна.
муниципальный	Городской конкурс «Сила в правде», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в номинации «Боевой листок»	II место –Гнездова Мария Дмитриевна Руководитель: Суханова Ольга Валентиновна.
муниципальный	VI городского конкурса «Музей в чемодане»»	Номинация «Они сражались за Родину» II место - Кримняк Арина, Филиппова Софья Руководитель:

		<p>Номинация «Неизвестные герои Севера»</p> <p>Место – 5б класс</p> <p>Руководитель: Петрова Юлия Николаевна</p> <p>Номинация «Поехали» - рассказ о «первых космических путешественниках»</p> <p>Место – 1а и 1б классы</p> <p>Руководитель: Шинакова Мария Владимировна, Гусакова Любовь Андреевна</p>
муниципальный	Городской семейный фотоконкурс «А вокруг меня Ярославия...» в номинации «Городские легенды»	<p>II место – Репина Виктория Александровна</p> <p>Руководитель:</p>
федеральный	XX Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг 2023-2024 учебного года – «ФИНАТЛОН для старшеклассников»	<p>Призер – Лобанова Диана, 9а</p> <p>Руководитель:</p>
региональный	Первенство Ярославской области среди команд общеобразовательных учреждений "Чудо-шашки"	<p>Местов командном зачёте - Южакова Анастасия 6Б класс, Смирнова Анастасия 5А класс, Смирнова Анна 2А класс, Поздняков Олег 2А класс, Солдатенкова Яна 6Б класс</p> <p>Личный зачёт:</p> <p>Место на первой доске - Южакова Настя,</p> <p>Место на второй доске - Смирнова Настя,</p> <p>Место на четвёртой доске - Солдатенкова Яна</p>

		Руководитель: Мокров Д.А.
муниципальный	Первенство города Ярославля по русским шашкам	Призёры: Поздняков Олег 2А класс, Смирнова Анна 2А класс Смирнова Анастасия 5А класс, Хлапов Алексей 7А класс, Солдатенкова Яна 6Б класс Руководитель: Мокров Д.А.
муниципальный	Городской конкурс «Заповедники России»	Диплом 3 степени – Некрошаева София <i>Руководитель: Петрова Юлия Николаевна</i>
региональный	Региональный литературный конкурс "Вдохновение".	1 место - Горбачева Лидия Андреевна. Руководитель: Горбачева Валентина Михайловна
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Осенний марафон творчества»	победитель 1 степени в номинации осенняя поэзия и проза - Веденеев Марк Юрьевич. Руководитель: Горбачева Валентина Михайловна
Международный	II Международный конкурс научных работ "Творцы науки", направление Филологические науки.	Победитель 1 степени - Горбачева Лидия Андреевна. Руководитель: Горбачева Валентина Михайловна
Региональный	Региональная олимпиада школьников по математике	Похвальная грамота – Шаипов Адам Магомедович Руководитель: Борисова Татьяна Александровна

Работа оздоровительных лагерей

В 2025 году было проведено:

- 1) Зимний лагерь для первоклассников,

- 2) Весенний лагерь для учеников 1 – 4 кл,
- 3) Весенний профильный лагерь для 9-х кл,
- 4) Весенний трудовой лагерь «Я – вожатый»,
- 5) Майский лагерь для учеников 1 – 4 классов,
- 6) Летний лагерь для учеников 1 – 5 кл.
- 7) Осенний лагерь для учеников 1 – 4 классов,
- 8) Осенний трудовой лагерь «Я – вожатый».

Работа лагеря по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей разных возрастов в условиях оздоровительного лагеря и является продолжением программы воспитательной работы в школе.

Главная задача оздоровительного лагеря для учеников 1 – 4 классов – это, прежде всего, организация безопасного отдыха детей.

Обстановка совместного пребывания детей в группе сверстников позволяет обучать их нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципа безопасного образа жизни.

Создание условий для личностного развития каждого ребёнка решались через следующие направления:

1). Спортивно-оздоровительное и здоровьесберегающее воспитание:

Для оздоровления отдыхающих в режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание и соблюдение режима дня. Для сохранения и укрепления здоровья детей в программу были включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя зарядка;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

2). Правовое воспитание и культура безопасности:

Во время лагерной смены был разработан и успешно выполнен план работы по

организации мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, энергобезопасности, пожарной безопасности. Проводились профилактические мероприятия, инструктажи и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»; «Беседа о вреде наркотиков», «Инспектор ПДД»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

3) Общекультурное и эстетическое воспитание:

В течение смены велась работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучались их личностные особенности, проводилась работа по сплочению коллектива воспитанников.

Велась работа и по развитию творческих способностей детей:

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Мастер-классы;
- Конкурсы рисунков
- Гражданско-патриотическое воспитание детей:

В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Квест- игра, посвященная Дню Великой победы;

Не остался без внимания день независимости России. В честь этого праздника проводилась викторина, где ребята закрепили знания об истории символов России.

В течение всей лагерной смены проводилась профориентационная работа. Ребята посещали различные мастер-классы, музеи, театры и профильные организации.

Много интересных и запоминающихся мероприятий было проведено в лагере:

посещение кинотеатра, экскурсия в «Музей пожарного дела» и посещение пожарной части, экскурсия в

занимательный центр «Вундеркинд», «Леонардо», «Кидбург», экскурсия в музей «В.В. Терешковой», экскурсия в «Музей здоровья» и шоу-макет «Золотое кольцо», театр кукол и театр юного зрителя.

4). Общеинтеллектуальное воспитание.

Целью трудового лагеря «Я – вожатый» является:

Образовательная и практическая подготовка обучающихся к работе в качестве вожатого в детских оздоровительных лагерях через систему практикоориентированных учебных занятий.

Задачи:

- стимулировать обучающихся к самовоспитанию личностных качеств и к самообразованию в области педагогики и психологии;
- учить планированию и проведению мероприятий, развивающих творческие качества детей;
- развивать организаторские и коммуникативные способности;
- формировать положительное отношение к труду;
- знакомить с профессией вожатого, способствовать овладению навыками вожатского мастерства;
- способствовать формированию навыка работы в детском разновозрастном коллективе.
- способствовать формированию и развитию навыков самостоятельного и осознанного принятия решения.

В 2025 году школа выполнила квоту, обеспечивающую потребность в отдыхе и оздоровлении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2026 году для Комплекса в соответствии с расчетом департамента образования мэрии города Ярославля в количестве 21 квотируемого места.

Анализ результатов организации детского отдыха также показал, что у детей сложились положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. Так же высоко оценили организацию работы лагеря родители учащихся.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Центр образования – школа № 25 имени Александра Сивагина

N п/п	Показатели		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность	Единица измерения					
1.1	Общая численность учащихся	челове	643	626	652	676	667

		К					
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	287	285	303	303	310
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	302	268	295	319	309
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54	55	54	54	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	296/ 46	210/34	228/35	304/ 38	267/ 40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллы	4	4 (25)	4 (25)	4(24)	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллы	3	3 (13)	4 (14)	4 (15)	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллы	71,4	58	65	59	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Профильный уровень/Базовый уровень	баллы/баллы	55,1/ -	42/3	27/4	56/4	54/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0	1/2	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0	1/2	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/11	0	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ 0%	0	0	0	1/2	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	1/3,5	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3/5	2/2	7/14,6	5/5	3/6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	1/3,5	3/12	3/12	3/14
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	449/ 70	482/77	348/53	381/ 56	435/ 65
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	246/ 38	291/46	221/33	208/ 31	244/ 36
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	3/0,5	2/0,3	2/0,3	1/0.1	14/2 0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	39/6	63/10	65/9,9	67/9,9	36//5 .3
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0	3/0,4	0/0	7/1	4/0,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	45/7	55/8,7	54/8,2	54/8, 1	48/1 00
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	643/ 100	626/10 0	652/10 0	670/ 100	677/ 100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	2/0,3	0	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50	50	49	48	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	42/8 4	38/76	41/83	41/8 5	45/9 0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	41/8 2	38/76	41/83	40/8 3	44/8 8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/12	12/24	8/16	7/15	5/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/12	12/24	8/16	7/15	5/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым	человека	36/7	32/64	34/68	32/6	33/6

	по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	/ %	2			7	9
1.29.1	Высшая	человек/ %	21/4 2	22/44	23/46	21/4 4	24/4 9
1.29.2	Первая	человек/ %	15/3 0	10/20	11/22	11/2 3	10/2 0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	22/4 4	21/42	23/47	22/4 6	22/4 4
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	16/3 2	15/30	15/30	13/2 7	14/2 8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/12	6/12	8/16	9/19	8/16
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	16/3 2	20/40	19/38	17/3 5	16/3 2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/16	7/14	5/10	6/13	8/16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	51/1 00	51/100	50/100	50/1 00	52/1 00
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	50/9 8	50/98	49/98	49/9 8	51/9 8
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22	23	23	22	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет	да	да	да	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	643/ 100	626/10 0	652/10 0	676/ 100	677/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,5	7,5	7,4	7,4	7,4

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Центр образования – школа № 74 имени Ю.А. Гагарина

N п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023	2024	2025
			1.	Образовательная деятельность	человек	221	397
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек					
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	24	28	24	34	16
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	31	122	117	242	261
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	104	146	74	178	187
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	62	101	76	73	88
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	24	28	24	34	379

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	62/2 8	140/ 35	108/ 37	201/ 38	243/44
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	25/1 1	61/1 5	51/ 17	69/ 13	78/14
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	25/1 1	61/1 5	51/ 17	59/ 11	78/14
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0	0	10/2	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0	0	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0	0	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	41/1 9	99/2 5	62/2 1	74/2 5	71/ 12,8
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	41/1 9	99/2 5	62/2 1	74/2 5%	71/ 12,8
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0	24/4	6/1	12/2	14/ 2,5
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0	0	0	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	0	6/1	0	0	0
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	0	0	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	52/6, 2%	13/2	16/2, 5	11/2
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0	40/5 %	7/1,1	13/2, 2	10/2
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	0	4/0,6 %	6/1	3/0,5	1/0,2
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	4/0,6 %	0	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	6/0,8 %	0	0	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	0	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		66/1 8%	54/1 6	68/1 9%	79/ 14
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%		58/1 6%	54/1 6	68/1 9%	79/ 14
1.10.2	Регионального уровня	человек/%		6/2,5 %	4/1,7	6/2,5 %	7/ 1,2
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%		0	1/0,0 2	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%		0	0	0	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%		0	0	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц		2	2	3	2
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц		2	1	1	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц		0	1	2	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц		0	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц		0	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц		0	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	7	9	8	25	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/57	4/44	7/87	17/ 68	9/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/57	4/44	7/87	14/ 56	6/66
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/42	5/55	1/12	4/16	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/42	5/55	1/12	4/16	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/28	5/55	5/62	13/ 52	7/77
1.17.1	Высшая	человек/%	2/28	3/33	4/50	8/32	6/66
1.17.2	Первая	человек/%	0	2/22	1/12	5/20	2/22

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/57	5/55	3/37	3/12	2.22
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/57	5/55	3/37	3/12	2/22
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0	0/0	0/0	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/57	6/66	5/62	6/24	5/55
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0	0	2/8	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/10 0	9/10 0	8/10 0	26/ 100	10/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0	0	0	0	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0	0	0	0	0
1.23.1	За 3 года	единиц	0	1	0	0	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0	1	0	0	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0	0	0	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:						
2.2.1	Учебный класс	единиц	7	9	9	9	9
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	0	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0	0	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2	2	2	2	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1	1	1	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1	1	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	0	0	0	0	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	221/ 100	397/ 100	291	527	552

**Результаты анализа показателей деятельности организации
за 2025 год в Центрах развития ребенка**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	587 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	582 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0 человек

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	90 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	487 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	587человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	552человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 - человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	193 человек/ 33%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	118 человек/ 20%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	169 человек/ 28,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	169 человек/ 28,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	87 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	74 человек/ 85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	74 человек/ 85 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 18,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 18,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70 человек/ 80,4 %
1.8.1	Высшая	29 человек / 33%
1.8.2	Первая	41 человек/ 47 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11человек/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	20 человека/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/ 4,6%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 24 %
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	87 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,2 кв м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55,2 кв. м – 170 317 - 78
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

